



ĀDAŽU NOVADA DOME

ĀDAŽU MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLA



Reģistrācijas Nr. 4374902096

Gaujas iela 33A, Ādaži, Ādažu novads, LV - 2164

Tālrunis 67997780, fakss 67997784, elektroniskais pasts makslu.skola@adazi.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ādaži, 2018

SATURS

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
1.1. Izglītības programmas	3
1.2. Izglītojamo skaits	4
1.3. Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji, tradicionāli un nozīmīgi pasākumi	4
1.4. Personāls	5
1.5. Sociālās vides raksturojums	5
1.6. Skolas budžeta nodrošinājums	5
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)	6
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	10
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	11
4.1. Joma. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	11
4.2. Joma. Mācīšana un mācīšanās	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13
4.3. Joma. Izglītojamo sasniegumi	14
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	14
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	15
4.4. Joma. Atbalsts izglītojamiem	15
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	15
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	16
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	16
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	17
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	17
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	18
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	18
4.5. Joma. Iestādes vide	19
4.5.1. Mikroklimats	19
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	19
4.6. Joma. Iestādes resursi	20
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	20
4.6.2. Personālresursi	21
4.7. Joma. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	22
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	22
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	22
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	24
5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)	24
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)	25

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Ādažu Mākslas un mūzikas skola ir Ādažu pašvaldības dibināta iestāde, kuras darbības tiesiskais pamats ir LR Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Ādažu novada domes apstiprinātais skolas Nolikums.

1993. gadā Ādažos, Ādažu vidusskolas telpās sāka darboties Zvejniekciema mūzikas skolas klase.

1994. gadā tika nodibināta Ādažu mākslas skola.

1995. gadā tika dibināta privāta Ādažu mūzikas skola.

1997. gadā abas skolas tika apvienotas Ādažu mākslu skolā. Paralēli Ādažos turpināja darboties Vidzemes jūrmalas mūzikas un mākslas skolas klase.

Pēc ilgstošas Ādažu pašvaldības un toreizējā Rīgas rajona sarakstes ar Kultūras ministriju, 2000. gadā tika apstiprināta valsts mērķdotācija Ādažu pagasta mākslas un mūzikas skolai. Līdz ar to skola oficiāli iekļāvās Latvijas mākslas un mūzikas skolu struktūrā.

Par skolas dibināšanas datumu tiek uzskatīts 2000. gada 1. septembris.

2006. gadā, izveidojoties Ādažu novadam, skola tika pārdēvēta par Ādažu Mākslas un mūzikas skolu.

Visu šo laiku skola atradās Ādažu vidusskolas telpās. Augot izglītojamo skaitam, Ādažu pagasta padome, 2005. gadā pieņēma konceptuālu lēmumu būvēt Ādažos Mākslas un mūzikas skolu. 2007. gadā tika uzsākti projektēšanas darbi un 2010. gadā ēka tika nodota ekspluatācijā. 1994. – 2017. gadam skolas direktore bija Inga Patmalnika, no 2017. gada jūnija direktore ir Kristīne Savicka.

1.1. Izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums, kods	Licences Nr., datums	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015./2016. m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017. m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.	
			Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Vizuāli plastiskā māksla, 20V 211 00 1	P-12566, 01.10.15	24.05.18	269	254	269	262	297	294
Klavierspēle, 20V 212 01 1	P-12567, 01.10.15	24.05.18	112	106	117	103	94	93
Akordeona spēle, 20V 212 01 1	P-12568, 01.10.15	24.05.18	12	12	12	12	12	12
Vijoļspēle, 20V 212 02 1	P-12569, 01.10.15	24.05.18	31	29	33	25	23	23
Čella spēle, 20V 212 02 1	P-12570, 01.10.15	24.05.18	7	7	10	8	9	9
Kokles spēle, 20V 212 02 1	P-12571, 01.10.15	24.05.18	11	10	12	9	10	9
Ģitāras spēle, 20V 212 02 1	P-12572, 01.10.15	24.05.18	33	29	32	22	25	25
Flautas spēle, 20V 212 03 1	P-12573, 01.10.15	24.05.18	21	21	22	19	16	14
Klarnetes spēle, 20V 212 03 1	P-12574, 01.10.15	24.05.18	11	12	11	8	7	7
Saksofona spēle, 20V 212 03 1	P-12575, 01.10.15	24.05.18	27	25	21	17	17	17
Mežraga spēle, 20V 212 03 1	P-12375, 03.09.15	24.05.18	1	1	1	1	1	1
Trompetes spēle,	P-12376,	24.05.18	1	1	9	9	11	11

Izglītības programmas nosaukums, kods	Licences Nr., datums	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015./2016. m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017. m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.	
			Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
20V 212 03 1	03.09.15							
Sitaminstrumentu spēle, 20V 212 04 1	P-12564, 01.10.15	11.11.20	11	11	13	10	7	8
Kora klase, 20V 212 06 1	P-12565, 01.10.15	11.11.20	51	51	42	35	29	29
Dejas pamati, 20V 212 10 1	P-14474, 30.08.16	–	0	0	13	10	19	19

1.2. Izglītojamo skaits

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās mūzikā, mākslā, dejā ir stabils (skat. pielikumu Nr.1), neskatoties uz to, ka bērnu skaits Latvijā pamatskolas vecuma grupā ir samazinājies un piedāvājumu daudzveidība ir augusi. Ievērojams izglītojamo skaits, kuri ir izteikuši vēlmi apgūt vairākus mākslu veidus, ir pamats starpdisciplināras, sintezētas programmas izveidei, lai nodrošinātu skolas piedāvājumu atbilstoši pieprasījumam. Skola veic uzskaiti par izglītojamo plūsmu un analizē iemeslus, kāpēc izglītojamie pārtraukuši mācības skolā. Visbiežāk tas saistīts ar dzīvesvietas maiņu un interešu maiņu, jo piedāvājums pilnvērtīgai brīvā laika pavadīšanai skolā un Ādažu novadā ir daudzveidīgs.

1.3. Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji, tradicionāli un nozīmīgi pasākumi

Skolas īpašie piedāvājumi, kvalitatīvie rādītāji

- profesionālās ievirzes izglītība mūzikā, vizuāli plastiskajā mākslā un dejā;
- skolas nodrošinājums ar mūzikas instrumentiem, interneta pieslēgumu, dažādām tehnoloģijām un iekārtām, kuras tiek izmantotas mācību procesā un skolas darbības sekmīgā nodrošināšanā;
- iespēja uz mācību laiku nomāt mūzikas instrumentus;
- iespēja apmeklēt fakultatīvās nodarbības;
- iespēja izvēlēties dažādas kolektīvās formas;
- starpdisciplināri pasākumi;
- nometņu, radošo darbnīcu, mācību ekskursiju organizēšana;
- valsts mēroga pasākumi, meistarklases, konkursi, lekcijas, kursi;
- atbalsts Ādažu novadā deklarētajiem izglītojamiem no daudz bērnu un trūcīgām ģimenēm, kā arī izglītojamiem ar augstiem sasniegumiem konkursos – mācību maksas atvieglojumi;
- profesionālu mākslinieku regulāras izstādes izstāžu telpā;
- profesionālu mūziķu, kolektīvu koncerti;
- estētiska un sakārtota skolas vide;
- atbalstīta līdzdalība starptautiskos bērnu un jauniešu zīmējumu konkursos Ķīnā, Čehijā, Polijā, Grieķijā, Japānā, Slovēnijā, Indijā, Francijā, Bulgārijā, Serbijā, ASV, Somijā, u.c.;
- atbalstīta līdzdalība jauno mūziķu konkursos „Talants Latvijai”, lauku mūzikas skolu konkursos Dobelē, un dažādos starptautiskajos jauno mūziķu konkursos Latvijā un Eiropā.

Tradicionāli un nozīmīgi pasākumi

- jaunrades konkurss *Skaņuraksti Ādažos* (laureātu balvas gatavo Mākslas nodaļas izglītojamie);
- Etīžu konkurss;
- Mākslas nodaļas izglītojamo darbu izstādes, Mūzikas un Dejas nodaļas izglītojamo koncerti pašvaldības iestādēs un uzņēmumos;
- tematiski klases koncerti divas reizes gadā;
- Lāčplēša dienai veltīts latviešu mūzikas koncerts novembrī;
- Pirmo klašu izglītojamo koncerti martā „Pirmie soļi mūzikā”;
- kolektīvās muzicēšanas koncerti aprīlī;
- muzicējošo ģimeņu koncerti maijā;
- atvērto durvju dienas, radošās darbnīcas;
- skolas pedagogu koncerti februārī;
- muzikālās izrādes;
- sadraudzības koncerti un izstādes ar Latvijas mākslas un mūzikas skolām;
- vasaras nometnes kopš 1995. gada;
- skolas kalendāra izveidošana kopš 1999. gada;
- dejas dienas;
- gada apbalvošanas pasākums;
- izlaidums.

1.4. Personāls

2017./2018. mācību gadā skolā darbu uzsāk 57 skolotāji un 7 tehniskie darbinieki. 64% skolotāju ir ieguvuši maģistra grādu, kas nodrošina kvalitatīvu mācību procesa vadību (skat. pielikumu Nr. 2).

Skola atbalsta un motivē skolotājus pedagoģiskās meistarības pilnveidošanai:

- tālākizglītības kursu un meistarklašu organizēšana;
- tālākizglītības kursu un semināru apmeklēšanā;
- regulāras savstarpējās pieredzes apmaiņas organizēšanā skolā un ārpus tās.

Skolotāju darba stāžs gados ir procentuāli izlīdzināts, kas norāda uz dažāda vecuma un pieredzes skolotāju klātbūtni mācību procesa nodrošināšanā (skat. pielikumu Nr. 3). Tas savukārt veicina ideju, domu un pieredzes savstarpēju mijiedarbību.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Skolā ir mērķtiecīgi organizēta vide, kur izglītojamais veido savu radošo pieredzi, vērtības, zināšanas, prasmes un iemaņas, attieksmi pret sevi, apkārtējo pasauli. Skolā mācās izglītojamie no Ādažu novada, kā arī no citiem novadiem – Saulkrastu, Stopiņu, Babītes, Carnikavas, Garkalnes, Jūrmalas, arī no Rīgas. Pēc statistikas datiem katrs ceturtais Ādažu novada skolas vecuma bērns ir Ādažu Mākslas un mūzikas skolas izglītojamais. Izglītojamo vidū pārsvarā ir latviešu tautības bērni, bet ir arī bērni no jauktām un citu tautību ģimenēm.

1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums, kas veidojas no valsts budžeta, pašvaldības budžeta un vecāku līdzfinansējuma, kas ar Ādažu novada domes apstiprinātajiem saistošajiem noteikumiem *Par audzēkņu vecāku līdzfinansējumu Ādažu Mākslas un mūzikas skolā*, noteikts EUR 15.00 mēnesī. Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To apriti un uzskaiti veic Ādažu novada domes grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir raci-

onāls, ko apliecina reizi gadā sagatavotās atskaites iesniedz Kultūras Ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar finansēšanas līgumu starp KM, pašvaldību un skolu. Skola strādā, lai piesaistītu papildus finansu līdzekļus no projektiem u.c. avotiem.

	2015	2016	2017
Skolas budžets kopā, EUR	824136.00	863134.00	924390.00
t.s. valsts dotācija, EUR	321229.00	307030.00	413441.00
t.s. pašvaldības līdzekļi, EUR	502907.00	556104.00	510949.00

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

Misija

Piedalīties atvērta, kreatīva, daudzpusīga Ādažu novada iedzīvotāja personības pilnveides un veidošanas procesā, kurš nākotnē būs ieinteresēts ieguldīt savu radošo un intelektuālo potenciālu novada un valsts attīstībā.

Vīzija

Ādažu novada radošā sirds (Kultūrizglītības centrs), kas dod iespēju ikkatram bērnam profesionāli apgūt izvēlēto mākslas veidu vai gūt padziļinātu ieskatu vairākos mākslu veidos, attīstīt, pilnveidot savu personību, atbrīvojot radošo garu

Izglītības iestādes pamatmērķi

Ādažu Mākslas un mūzikas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā, kas apstiprināts Ādažu novada domes sēdē 2016. gada 27. septembrī. Skolas darbības mērķis ir nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi kultūrā, mākslā, mūzikā un dejā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kā arī nodrošināt atbilstošu izglītības vidi profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmu izpildei.

Skola veic izglītojošas un kultūraudzinošas darbības.

Skolas uzdevumi:

- īstenot licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmas normatīvajos aktos noteiktā kārtībā;
- sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot priekšnosacījumus izglītojamo izaugsmei;
- veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanai;
- sekmēt izglītojamo pozitīvu, sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, sabiedrību, vidi un valsti;
- racionāli izmantot skolas finanšu, materiālos un personāla resursus;
- sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem izglītības programmu apgūvē;
- nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu un spēju izkopšanai, lietderīgai brīvā laika organizācijai.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
Mācību saturs	<p>Kvalitatīva atbalsta sniegšana skolotājiem mācību programmu izstrādāšanā un pilnveidošanā gan profesionālās ievirzes, gan interešu izglītības programmām, tematisko plānu izstrādē.</p> <p>Jaunu interešu izglītības programmu izstrādāšana un pedagoģisko kadru piesaistīšana to realizēšanai.</p> <p>30V profesionālās ievirzes izglītības programmu izstrādāšana un pedagoģisko kadru piesaistīšana to realizēšanai</p>	<p>Organizējot darba grupas mācību programmu pārstrādē, veicināta katra skolotāja atbildība par mācību priekšmeta programmas saturu un kvalitāti. Mācību priekšmetu programmas ir saskaņotas ar prasmju un iemaņu līmeni, kas nepieciešams, lai varētu turpināt izglītību nākamajā pakāpē. Tematiskos plānus skolotāji veido pēc saviem ieskatiem.</p> <p>Interešu izglītības programmu izstrādāšanas aktualitāte ir zudusi, mainoties novada izglītības stratēģijai.</p> <p>Izvērtējot 30V programmas aktualitāti, lietderīgumu novadā, kā arī profesionālās ievirzes izglītības tendences Latvijā, programmu neuzsāka. Kopā ar dibinātāju skola nolēma paplašināt profesionālās ievirzes izglītības 20V programmu piedāvājumu un 2015./2016.m.g. licenzēja profesionālās ievirzes izglītības programmu “ Dejas pamati”.</p>
Mācīšana, mācīšanās	<p>Mācību stundas norises kvalitātes palielināšana.</p> <p>Izglītojamo motivēšana apziņīgam mācību darbam un kavējumu novēršana.</p> <p>Izglītojamo zināšanu vērtēšanas metožu dažādošana.</p>	<p>Intensīvs darbs metodiskajās komisijās stiprinājis metodiskā darba kapacitāti un, līdz ar to – mācīšanas procesa kvalitāti.</p> <p>Izstrādātā kārtība par kavējumiem un to pārzināšana veicina izglītojamo, skolotāju un vecāku atbildību un nodrošina disciplinētu attieksmi to izpildē.</p> <p>Viens no pamata nosacījumiem metožu izvēlē ir mācību priekšmeta specifika un individuāla pieeja katram izglītojamam.</p>
Izglītojamo sasniegumi	<p>Izglītojamo sasniegumu datu bāzes pilnveidošana.</p> <p>Izglītojamo sasniegumu uzlabošana pārceļšanas ieskaitēs, eksāmenos un ikdienas darbā.</p> <p>Izglītojamo patstāvīgā darba kvalitātes uzlabošana</p>	<p>Ieviesta un adaptēta e klases platforma.</p> <p>Izstrādāti noteikumi procesa sekmīgākai regulēšanai un pārraudzībai. Katrā klasē uzskatāmi pieejami attiecīgā mācību priekšmeta vērtēšanas kritēriji.</p> <p>Iespēja apmeklēt konsultācijas sniedz izglītojamiem iespēju apgūt vielu padziļināti un atgūt nokavēto.</p>
Atbalsts izglī-	Kursu audzinātāju darbs izglī-	Skolotāju atbildība par savas klases kopē-

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
tojamiem	<p>tojamo personības veidošanā.</p> <p>Izglītojamo mērķtiecīga sagatavošana nākošajai izglītības pakāpei un sadarbība ar vecākiem.</p> <p>Izglītojamo radošās iniciatīvas attīstīšanas pilnveidošana.</p>	<p>jiem mācību rezultātiem veicina izaugsmi un kopības sajūtu. Augsti rezultāti valsts un starptautiska mēroga konkursos.</p> <p>Dodoties regulārās profesionālās orientācijas ekskursijās, izglītojamiem ir iespēja iepazīties ar turpmākās izglītības iespējām izvēlētajā jomā. E klases ieviešana nodrošinājusi veiksmīgu saziņas platformu starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm. Vecāku iesaistīšanās projekta realizēšanā veicinājusi sadarbību un ieinteresētu attieksmi skolas darbā.</p> <p>Mākslinieciski brīva atmosfēra, radošās darbnīcas un nometnes veicina izglītojamo interesi un iniciatīvu.</p>
Skolas vide	<p>Skolas pozitīvas vides uzturēšana, izpratnes veidošana izglītojamiem par viņu tiesībām un pienākumiem.</p> <p>Izglītojamo un skolotāju savstarpējo attiecību pilnveide – toleranta skolas mikroklimata izveide un patriotiskā audzināšana.</p> <p>Skolas tēla veidošana un popularizēšana un jaunu tradīciju ieviešana un realizēšana.</p>	<p>Iesaistot izglītojamos un skolotājus kopējā skolas noformējuma veidošanā, veicināta kārtīgas un estētiskas vides uzturēšana.</p> <p>Izglītojamo un skolotāju godināšanas pasākums – kā veiksmīgas savstarpējas sadarbības rezultāts, kurā katrs apzinās savu vērtību un ieguldījumu.</p> <p>Ir saglabātas tradīcijas un par tradīciju kļuvuši arī salīdzinoši jauni pasākumi (skat. Tradicionāli pasākumi).</p>
Resursi	<p>Skolotāju tālākizglītības veicināšana.</p> <p>Skolotāju un izglītojamo darba vietu un apstākļu tālāka modernizācija.</p> <p>Skolas materiāltehniskās bāzes pilnveidošana.</p>	<p>Organizēti atsevišķi pieredzes apmaiņas braucieni, kuros bija iespēja iepazīties ar Latvijas un citu valstu mūzikas un mākslas skolu īpašajiem piedāvājumiem un inovatīvajām mācību metodēm.</p> <p>Skolas vadība plāno un dibinātājs atbalsta skolotāju tālākizglītību, līdz ar to pilnībā nodrošināts profesionāli kvalitatīvs pedagogiskais personāls.</p> <p>Apzināti trūkumi un veikti preventīvi pasākumi drošības nodrošināšanai skolā. Atjaunoti datorklases materiāltehniskie resursi.</p> <p>Veikts plānoto telpu kosmētiskais remonts. Vestibilā ir iespēja pavadīt brīvo laiku. Notiek regulāra materiāli tehniskās bāzes</p>

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Rezultāts
		papildināšana. Veikta inventarizācija. Realizēti vērienīgi projekti, piesaistīti materiāltehniskie līdzekļi.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Skolas darba pašvērtēšanas procesa pilnveidošana.</p> <p>Skolas iekšējo normatīvo aktu atbilstība ārējiem normatīvajiem aktiem.</p> <p>Sadarbības paplašināšana ar dažādām valsts, pašvaldības un sabiedriskajām institūcijām.</p>	<p>Izstrādāts Skolas attīstības plāns 2018 – 2021.gadam.</p> <p>Aktualizēti un pārstrādāti skolas iekšējie normatīvie dokumenti.</p> <p>Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, LNKC, IKVD, Pierīgas Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu organizēšanu un norisi reģionā, sadarbība ar vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēm. Skolai ir mērķtiecīga un regulāra sadarbība ar skolas dibinātāju Ādažu novada domi dažādās jomās. Skola darbojas Latvijas Mākslas skolu skolotāju asociācijā, Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā, Latvijas Orķestru asociācijā un Latvijas Klavierskolotāju asociācijā. Skolai ir veiksmīga sadarbība ar visām Ādažu kultūras un izglītības iestādēm, biedrībām, kā arī ar baznīcām, Ādažu militāro bāzi u.c.</p>

Profesionālās ievirzes izglītības pieejamība veicina emocionāli bagātākas sabiedrības veidošanos, kas vietai piesaista kreatīvas individualitātes un grupas, veicinot novada izaugsmi.

Attīstības prioritātes un uzdevumi bija saistīti ar izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanu, infrastruktūras modernizēšanu, mācību priekšmetu un metožu dažādošanu, sadarbības daudzveidību, izglītojamo mērķtiecīgu dalību konkursos un sasniegumu prezentēšanu, motivācijas veidošanu, apzinot un ņemot vērā sabiedrības pieprasījumu. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu, regulāri veidojot publikācijas informatīvajā platformā sociālajā vietnē *Facebook*. Ir izveidota mūsdienām atbilstoša skolas mājas lapa, tādējādi radot iespēju ātrākai informācijas piekļuvei.

Skola realizē dažādas izglītības programmas, kas kopumā ir radījis iespēju jebkuram novada bērnam pilnvērtīgi pavadīt brīvo laiku, attīstīt savus talantus un spējas profesionālu skolotāju vadībā, dod iespēju apgūt pamatprasmes mūzikā, mākslā un dejā.

Skola regulāri piedalās visos novada pasākumos, kā arī iniciē jaunus projektus:

- 2017. gadā sadarbībā ar izglītojamo vecākiem realizēts projekts *Sabiedrība ar dvēseli*, kura ietvaros tika uzšūti baleta svārki visai Dejas klasei.
- 2017. gadā realizēts projekts „Pūšaminstrumentu iegāde Ādažu Mākslas un mūzikas skolai“ Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas „Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana“ ietvaros, piesaistot KKF līdzfinansējumu 1200 EUR apmērā.

- 2016. gadā realizēts projekts „Timpānu iegāde Ādažu kamerorķestrim“ Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas „Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana“ ietvaros, piesaistot KKF līdzfinansējumu 3 000 EUR apmērā.
- 2016. gadā noslēgti 2 dāvinājuma līgumi - ar SIA „Mikrotīkls“ par aparatūras dāvinājumu bezvadu interneta tīkla nodrošināšanai un ar privātpersonu - par pianīna dāvinājumu.
- 2016. gadā realizēts starptautisks labdarības projekts sadarbībā ar nodibinājumu LEUKAMIA&MYELOMA BALTIC. Grāmatai *Burvju maska* Mākslas nodaļas izglītojamie zīmēja ilustrācijas, kurās attēlotas maskas. Projekts paredzēts līdzekļu vākšanai ar vēzi slimo bērnu ārstēšanai Latvijā un Anglijā. Šī projekta iedvesmoti, bērni zīmēja arī Ziemassvētku kartiņas ar saviem vēlējumiem Bērnu klīniskās slimnīcas pacientiem. Zīmējot apsveikumu kartiņas jubilejām un svētkiem, regulāra sadarbība izveidojusies arī ar Ādažu novada domes politiski represēto apvienību.
- Pēc izdevniecības *Literārā brālība* ierosinājuma un autore Leontīnes Apšenieces lūguma 2014. gadā Mākslas nodaļas izglītojamie radīja ilustrācijas dzejoļu grāmatai *Katram sava valodiņa*, kas tapa zīda tehnikā.
- Savukārt 2015. gadā tapa ilustrācijas glezniecības – guaša tehnikā grāmatai *Sprīdītis*, kas paredzēta tūristiem, kas apceļo Latviju kā suvenīrizdevums mazā formātā.
- 2013. gadā, sadarbībā ar MK un Valsts kanceleju, tapa informatīvais materiāls – buklets *Ciemojamies Ministru kabinetā*, kuru papildina Mākslas nodaļas izglītojamo zīmējumi. Viņi vadīja arī grāmatas atvēršanas svētkus un kopā ar skolotājiem piedalījās radio raidījumā *Ģimenes stunda* par patriotisko audzināšanu. Vienlaicīgi notika arī izglītojamo darbu izstāde Ministru kabinetā.
- Apmēram 15 gadus skolas sadarbojas ar Jāņa Anmaņa vadīto Bērnu Radošās fantāzijas akadēmiju, rīkojot kopīgas nometnes, izstādes un konkursus.
- Par tradīciju izveidojušies ikgadējie pedagogu koncerti, kas ir kļuvuši par iespēju skolotājiem demonstrēt un paaugstināt savu profesionālo meistarību, izraisot plašāku publikas apmeklētību un veicinot interesi par skolas darbu.
- Kultūras centra izstāžu telpa piedāvā profesionālu, ievērojamu mākslinieku darbu izstādes. Jaunie tehnoloģiskie risinājumi ļauj atbilstoši mūsdienu prasībām arī skolas vestibilā eksponēt gan profesionālu mākslinieku, gan izglītojamo darbus. Kultūras centra zālēs regulāri notiek profesionālu mūziķu koncerti. Profesionālās mākslas, mūzikas klātbūtne sekmē un izkopj izglītojamo mākslinieciskās darbības pieredzi, attīsta jaunrades spējas un palīdz izkopt gaumi. Dodoties regulārās profesionālās orientācijas ekskursijās, izglītojamiem ir iespēja iepazīties ar turpmākās izglītības iespējām izvēlētajā jomā.
- Iedibinātās ilggadīgas tradīcijas un pasākumi veicina piederības sajūtu skolai, novadam un valstij.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

2014. gadā izglītības iestādei piešķirta akreditācija bez ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikuma, 2015. gadā saņemtas jaunas akreditācijas lapas sakarā ar jaunu izglītības programmu licenču saņemšanu.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Joma. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno izglītības programmas (skat. 1.1. punktu), kas atbilst licencētajām 20V programmām, savukārt mācību process organizēts atbilstoši skolas izstrādātajām un apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām. Skolotāji pārzina programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Programmu saturs ir mūsdienīgs, tās regulāri aktualizē, papildina vai pārstrādā, atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. Katra mācību gada sākumā izveidotais un apstiprinātais nodarbību saraksts, ieskaīšu, mācību koncertu, skates u.tml. grafiks, atbilstoši reālajam mācību procesam ir zināms visiem izglītojamiem. Lielu uzmanību pievēršam skolas darba plānam, kurš tiek veidots pamatojoties uz galvenajiem mācību un audzināšanas uzdevumiem. Katra semestra noslēgumā skolotāji analizē mācību plāna izpildi. Stundu vērošanas rezultāti liecina, ka skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādo tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Skolas vadība pārbauda mācību priekšmetu programmu un mācību līdzekļu izvēli, nodrošina nepieciešamo informāciju un pieeju normatīvajiem dokumentiem.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Programmu īstenošanai izmantotas radošas, interesantas un mūsdienīgas darba metodes.	Sekot izmaiņām profesionālās ievirzes izglītības sistēmā, izvērtēt tās un pēc vajadzības ieviest. Ieviest un realizēt jaunas izglītības programmas, sekojot pieprasījumam – Starpdisciplināra programma 20V.
Izveidota un realizēta 20 V izglītības programma „Dejas pamati”.	Nodrošināt mācību satura pēctecību un saskaņot izglītojamo turpmāko mācību procesu.
Izstrādāta unikāla autorprogramma mācību priekšmetā Ritmika – Stepa deja (<i>TAP dance</i>).	Veicināt skolotāju iesaisti autorprogrammu radīšanā.
Izstrādātas vienotas mācību priekšmetu programmas.	Turpināt darbu pie metodisko materiālu sagatavošanas, pilnveidojot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas un izmantojot to iespējas.
	Par prioritāti izvirzīt darbu pie starppriekšmetu saiknes nodrošināšanas.
	Veidot mācību priekšmetu satura sintēzi, nodrošinot uz kompetencēm balstītu izglītības modeli.

Vērtējums: labi

4.2. Joma. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolotāju mācību metodes atbilst mācību priekšmeta specifikai, saturam, izglītojamo vecumam, spējām. Konkrētai mācību stundai pārdomāti, metodiski pareizi tiek izvērtētas mācību metodes, mācību līdzekļi. 2015./2016. mācību gadā tika ieviesta e klase, kas tiek aizpildīta atbilstoši prasībām un ieraksti tiek pārbaudīti pēc iekšējās kontroles sistēmas. Lielākajā daļā klašu telpu iekārtojums dod iespēju skolotājiem izmantot jaunākās tehnoloģijas patstāvīgi. Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto al-

ternatīvu mācību formu elementus, regulāri apmeklē izstādes, koncertus, u.c. kultūras pasākumus. Stundās skolotāji izskaidro mērķus un uzdevumus, saista tos ar iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu. Mācību priekšmetu programmas paredz daudzveidīgas radošās darbības iespējas.

Prasmīga sadarbība pozitīvi ietekmē izglītojamo pašapziņu un motivē pilnveidot savas prasmes, kā arī veicina piedalīšanos konkursos, izstādēs, projektos, meistarkursos, izbraukumos. Mācību procesā skolotāji veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamiem, rosinot izteikt viedokli, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Skolotāji regulāri papildina savas zināšanas semināros un tālākizglītībasursos, ar iegūto informāciju, jaunām metodēm, aktualitātēm un iedvesmu skolotāji dalās Pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs. Katru semestri šajās sēdēs tiek arī analizēti izglītojamo sasniegumi, iztirzāti mācību procesa organizācijas pilnveidošanas priekšlikumi. Skolotāji ir drosmīgi savos meklējumos, cenšas atrast vislabāko risinājumu katrai pedagoģiskajai problēmai, skolas vadība atbalsta skolotāju iniciatīvu. Skolas vide ir atvērta, kas rosina iesaistīties arī izglītojamos, sadarbības rezultātā skolā veidojas tradīcijas, kuru organizēšanā un uzturēšanā piedalās visi – gan izglītojamie, gan skolotāji, gan vecāki, gan skolas administrācija.

Sadarbībā ar dibinātāju un vecākiem motivējam un atbalstām izglītojamo dalību dažādos konkursos, radoša un pozitīva darba vide sekmē arī labus rezultātus (pielikums Nr. 4), ar kuriem skola var lepoties.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Mācību procesa organizācija tiek sakārtota un pārraudzīta.	Disciplinēt skolotājus skolas dokumentācijas kvalitātīvākai un rūpīgākai izpildei. Mācību stundu novērtēšanas rezultātā uzlabot mācīšanas kvalitāti.
Skolotāji ir ieinteresēti, radoši, kvalificēti, aktīvi darbojas dažādos projektos, pārzina sava darba specifiku.	Turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un daudzveidīgāku.
Skolotāju darba metodes palīdz izglītojamiem apgūt zināšanas un uzlabot prasmes, veido motivāciju mācībām, attieksmi pret dažādiem procesiem, norisēm un pilnveido izglītojamo personību.	Veidot diskusijas par aktuālām, profesionālām tēmām metodisko komisiju un nodaļu ietvaros.
Mācību priekšmetu apguvei skolotāji izmanto daudzveidīgas darba formas – praktiskus uzdevumus, nelielus projektus, referātus, nometnes, ekskursijas, plenērus.	Veidot mācību vidi atbilstoši darba formai nodarbībā ārpus klases, skolas telpām.
Mācību procesā ieviestas informācijas tehnoloģijas – interaktīvā tāfele, foto un video kameras, nodrošināts patstāvīgs interneta pieslēgums.	Veidot tehnoloģiju izmantošanas grafiku. Izmantot tās mērķtiecīgāk.
	Veidot koncertprogrammas un mākslas performances, veltītas komponistu/mākslinieku jubilejām.
	Starpdisciplināras projektu nedēļas ieviešana.
	Organizēt Mākslas dienas.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Izglītojamie zina un izprot skolotāju izvirzītās prasības, ir iepazīstināti ar ieskaišu, mācību koncertu, skates u.tml. prasībām konkrētai klasei un specialitātei. Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām. Skola telpu trūkuma dēļ nevar pilnībā nodrošināt telpas individuālajam mācību darbam darbadienās laikā no 14.00 – 18.00.

Lai motivētu izglītojamos mācību darbam, skola, iesaistot arī izglītojamos, organizē pasākumus, aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – atlases kārtas Valsts un citiem Latvijas mēroga konkursiem mūzikā, mākslā un dejā, starptautiskajiem konkursiem mākslā, radošās darbnīcas, vasaras nometnes. Mācību gada vidū ir īpašs pasākums, kurā izglītojamies apbalvo un godina par dažādiem sasniegumiem gada laikā.

Mācību priekšmetu skolotāji veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos. Piedalīšanās konkursā vienmēr ir trīspusējs lēmums starp izglītojamo, skolotāju un vecākiem. Rūpīgi tiek izvērtēts darba apjoms, disciplīna, atbildība, pašnovērtējums un mērķis.

Skolotāji un administrācija rūpīgi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita kavējumus, par kuriem regulāri informē vecākus. Skolā ir izstrādāta *Kārtība, kādā reģistrē audzēkņu ierašanos vai neierašanos izglītības iestādē, kā arī informē audzēkņu vecākus, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi*. Jāatzīmē, ka skolā šādas problēmas nav, saziņa un kavējumu pieteikšana e-klases vidē nodrošina operatīvu informācijas apriti starp skolu un vecākiem. Ar mājas darbu nozīmi gan skolotājiem nākas pacīnīties, izglītojamiem izskaidro mājas darbu nepieciešamību, taču ne vienmēr viņi to ievēro.

Skolā iespējams izmantot fondu, iepazīties ar dažādiem mācību palīg līdzekļiem, enciklopēdijām, presi. Internets ir pieejams datorklasē un skolas telpās (bezvadu tīkli). Mācīšanās kvalitāti sekmē jaunāko informācijas tehnoloģijas un programmatūru izmantojums. Darbs ar tehnoloģijām rada papildus motivāciju pilnvērtīgāk apgūt visus mācību priekšmetus.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolā nodrošināta, moderna, droša, labvēlīga mācīšanās vide, kas motivē izglītojamos radošai darbībai.	Veicināt izglītojamo radošās domāšanas izpratni. Attīstīt izglītojamo pašizpaušmes prasmes, tā uzlabojot viņu attieksmi pret ikdienas darbu.
Izglītojamiem ir radīta iespēja izmantot mācīšanās procesā visus skolā pieejamos resursus.	Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informāciju tehnoloģijas.
Atbalsts izglītojamiem dalībai meistarklasēs, konkursos, festivālos, nometnēs, radošajās darbnīcās.	

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, pamatojoties uz valsts normatīvo aktu un skolas iekšējo noteikumu *Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība* prasībām. Vērtējumus regulāri fiksē e klasē, tādējādi izglītojamie un vecāki iepazīstas ar vērtējumiem. Individuālajās sarunās vecākus un izglītojamos informē par pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, skašu, eksāmenu, u.c. pārbaudījumu) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstina ar sasniegtajiem rezultātiem, kurus fiksē arī zināšanu vērtēšanas protokolos. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai,

kā arī izglītojamo vecumam. Ikdienā izglītojamie nereti saņem verbāli aprakstošu vērtējumu, norādot un izskaidrojot kļūdas, konsultējot, pārrunājot soļus, lai nepieļautu tās turpmāk. Izveidota mācību plāna izpildes kontroles sistēma (dažāda veida pārbaudījumi semestra laikā, semestra un gada noslēguma pārbaudījumi). Izglītojamie saņem precīzus paskaidrojumus un norādes par labi izdevušos darba rezultātu, sniegumu, uzslavas un atbalstu, kā arī vērtējumu ballēs. Pēc tēmas (teorētiskajos priekšmetos mūzikā), uzdevuma (mākslas un dejas nodaļās) apguves, notiek pārbaudījums. Vērtējumu ballēs izglītojamie saņem arī ieskaitēs, mācību koncertos specialitātē, darbu skatēs Mākslas nodaļā, kuras notiek 2 reizes mācību gadā – katra semestra beigās, kā arī pārceļšanas eksāmenos Mūzikas nodaļā un pārbaudījumos atsevišķos mācību priekšmetos Dejas nodaļā, kas notiek mācību gada beigās. Skolu beidzot, gala pārbaudījumā Mūzikas nodaļas izglītojamiem ir beigšanas eksāmeni. Mākslas nodaļas izglītojamiem beigšanas eksāmeni priekšmetos un noslēguma darbs, kuru jāaizstāv mācību procesa beigās. Dejas nodaļas izglītojamiem ir beigšanas pārbaudījumi.

Individuālo nodarbību skolotāji Mūzikas nodaļā e klasē (sadaļā *Žurnāla piezīmes*) veic izglītojamā pedagoģiskās izaugsmes raksturojumu divas reizes mācību gadā. Vērtēšanā tiek iekļauts pašvērtējums un savstarpējais vērtējums. Izglītojamo sasniegumus analizē metodisko komisiju, nodaļu un pedagoģiskās padomes sēdēs un secinājumus izmanto mācību procesa pilnveidei.

Skola lielu uzmanību pievērš arī ikdienas vērtēšanai. Katrs skolotājs ir izveidojis vērtēšanas kritērijus atbilstoši darbam stundā, kas tiek izrunāti ar izglītojamo. Šāda veida ikdienas vērtēšana ar skaidri noteiktiem kritērijiem, attīsta izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kuru pārziņ visi skolotāji un izglītojamie, iepazīstināti vecāki.	Uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas sistēmu.
Izglītojamo vecāki regulāri ir informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.	Likt akcentu uz katra izglītojamā individuālo izaugsmi sasniegumu novērtēšanas procesā.

Vērtējums: labi

4.3. Joma. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Vērtēšanas kritēriji ir cieši saistīti ar mācību programmās izvirzītajiem uzdevumiem. Galvenā uzmanība vērsta uz izglītojamo individuālās attīstības dinamiku, mācību izziņas darbības rezultativitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskajām prasībām. Ikdienas mācību sasniegumi atspoguļoti stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenu, skašu, u.c. pārbaudījumu vērtējumos. Balstoties uz sasniegumu analīzi katrā mācību priekšmetā, izvirza turpmākā darba uzdevumus. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu izglītojamiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams. Vecāko klašu izglītojamiem stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami lielāka, kas prasa daudz apjomīgāku laika un darba resursu ieguldījumu, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni. Izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā novērtē arī mācību gada noslēgumā, pamatojoties uz izglītojamo mācību rezultātiem un dalību konkursos, skatēs, koncertos.

Skola mērķtiecīgi veido izpratni gan izglītojamajiem, gan vecākiem, ka sasniegumus ikdienas darbā atspoguļo ne tikai laba atzīme, bet arī individuālā izaugsme, attieksme, iniciatīva un līdzdarbošanās.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola nodrošina nepārtrauktu, sistemātisku un metodisku mācību procesu, rada iespēju gūt labus mācību sasniegumus.	Motivēt un ieinteresēt izglītojamos apzinīgam un regulāram mācību darbam ikdienā.
Skola un skolotāji analizē katra izglītojamā mācību sasniegumus, iegūtos rezultātus izmantojot zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitātes paaugstināšanai.	Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
E klase ļauj viegli izgūt datus par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetos.	Prognozēt un veikt preventīvu darbu izglītojamo augstāku mācību rezultātu sasniegšanai, balstoties uz rezultātiem, kurus izgūst no e klases.
Katrā mācību kabinetā redzamā vietā izvietoti ikdienas vērtēšanas kritēriji. Izglītojamie ar savu parakstu apliecina, ka ir iepazīstināti ar tiem.	

Vērtējums: labi

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm nav valsts noteiktu pārbaudes darbu, bet skolotāji regulāri gatavo izglītojamos dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos. Skolas vadība atbalsta katru iniciatīvu dalībai dažāda līmeņa konkursos, veicinot iespēju piedalīties un gūt pieredzi (skat. pielikumu Nr. 4).

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītojamiem ir sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiska līmeņa konkursos.	Motivēt izglītojamos rezultatīvai dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos.
Vadības atbalsts dalībai visos konkursos.	
Nodrošināts atbalsts skolotājiem izglītojamo sagatavošanai dažādu līmeņu konkursiem.	Mērķtiecīgāka skolotāju darbība, gatavojot izglītojamos rezultatīvai dalībai dažādu līmeņu konkursos.

Vērtējums: labi

4.4. Joma. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skola garantē izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā. Personāls saņemis apmācību pirmās palīdzības sniegšanā. Skolā ir darba aizsardzības speciālists un administratori, kuri palīdz bērniem dažādu ikdienas problēmu risināšanā, seko kārtībai gaitenēs un vestibulā. Ir izstrādāta un redzamā vietā izvietota nepiederošu personu uzturēšanās kārtība. Skolas darbinieki ikdienā prot saskatīt izglītojamā psiholoģisko un emocionālo stāvokli, nereti gadās rūpēties par viņa labsajūtu un uzmundrināt darbam.

Pasākumos, kuri notiek ārpus skolas, vienmēr piesaistam vecākus. Kopā iepazīstamies ar drošības instruktāžām un esam atbildīgi viens pret otru.

Pedagoģiskās padomes sēdēs regulāri tiek aktualizēti jautājumi par psiholoģiskajiem aspektiem Bērnu tiesību aizsardzības jomā, audzināšanas jomā, par rīcību ārkārtas situācijās, akcentējot skolas *Noteikumus par rīcību fiziskas vai psiholoģiskas vardarbības situācijās, Bērnu sūdzību saņemšanas un izskatīšanas kārtību.*

Skola var paļauties uz pašvaldības sociālā dienesta un policijas atbalstu, iesaistīšanos problēmsituācijās, ja tam būs nepieciešamība.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas darbinieki ir atvērti sadarbībai, cenšas izprast katra izglītojamā vajadzības, arī risinot konfliktsituācijas.	Pilnveidot skolas personāla zināšanas par psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanu un uzturēšanu.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Darbinieki un izglītojamie ir iepazīstināti ar darba drošības, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumiem. Ir izvērtēti darba vietas drošības riski. Ir izstrādāti darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem un instrukcijas par drošību mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt drošību un veselību. Instrukcijas atrodas pieejamā vietā. Izglītojamais ar savu parakstu apliecina, ka ir noklausījies instruktāžu un iepazīsies ar evakuācijas plānu. Darbiniekiem veic instruktāžu darba drošības un elektrodrošības jautājumos vienu reizi gadā – septembrī, savukārt ugunsdrošības instruktāžu – divas reizes gadā. Ievadapmācību darba aizsardzībā veic jaunpieņemtajiem darbiniekiem, stājoties darba attiecībās. Skolā ir izstrādāts evakuācijas plāns, kas atrodas redzamā vietā – katra stāva vestibilos. Ir videonovērošana. Telpas ir aprīkotas ar dūmu detektoriem, trauksmes signalizāciju. Trauksmes gadījumā evakuācijas durvis atslēdzas automātiski. Sadarbībā ar pašvaldības policiju veic praktiskās evakuācijas mācības, kā arī apgūti drošības jautājumi un ievērotas prasības to izpildē. Ir pieejamas pirmās palīdzības sniegšanas aptiecināšanas. Ir noteikti atbildīgie par darba aizsardzību un par ugunsdrošību.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas vide ir droša un labvēlīga izglītojamiem.	Piedāvāt alternatīvas metodes drošības jautājumu aktualizēšanai un apgūšanai.
	Sekot jaunākajām izmaiņām datu aizsardzības jomā un ieviest tās.

Vērtējums: labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola organizē dažādus pasākumus, meistarklases, lekcijas ar vieslektoriem, konkursus, sekmējot aktīvāku un daudzpusīgāku izglītojamo iesaisti mācību procesā, mudina izglītojamos un vecākus iepazīties ar pētījumiem, kas pierāda, ka bērniem mākslu izglītības procesā uzlabojas sociālā, emocionālā kompetence, pārliecība, mācību motivācija, koncentrēšanās spējas. Piedaloties un iesaistot izglītojamos skolas un ārpuskolā pasākumu, izstāžu, konkursu, koncertu, akciju un projektu (skat. *Tradicionāli pasākumi*) organizēšanā, viņiem nostiprinās pārliecības sajūta par sevi, paaugstinās pašnovērtējums, rodas ticība saviem spēkiem un spējām. Koncertu apmeklēšana kopā ar visu ģimeni sekmē uztāšanās un klausīšanās kultūras izpratni. Skola vienmēr akcentē pozitīvo – labi padarītu darbu, sasniegumus, konkursa rezultātus, iniciatīvu, labvēlīgi novērtē un dara to zināmu arī pārējiem kā labās prakses piemēru, atzinīgums motivē censties.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Personisks kontakts ar skolotāju kā mūziķi/ mākslinieku / profesionālu dejotāju individuālās nodarbībās vai nelielās grupās, iedvesmo un radoši uzmundrina izglītojamo.	Veicināt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības pilnveidošanā, mācību procesa uzlabošanā un ārpuskolā pasākumu organizēšanā.
Izglītojamie ir motivēti iesaistīties svarīgu pasākumu organizēšanā un vadīšanā, kas veicina viņu piederības sajūtu skolai, novadam un valstij.	Veicināt izglītojamo interesi par profesionālu koncertu un izstāžu rīkošanu, šo procesu patstāvīgu iniciēšanu, plānošanu

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītojamos pastāvīgi iepazīstina ar izglītības iestādēm Latvijā un analogām mācību iestādēm Eiropā, kurās var papildināt savas zināšanas un prasmes, organizē mācību ekskursijas. Skolotāji arī informē izglītojamos par iestāšanās eksāmenu prasībām, kā arī mērķtiecīgi palīdz tiem sagatavoties.

Skola aktīvi atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, meistarklasēs, izstādēs un mākslas forumos, deju pasākumos, performancēs. Paralēli izglītojamos iepazīstina ar esošo novada kultūrvidi, tādējādi rodot priekšstatu par turpmāko radošā darba pielietojumu un lietderīgumu.

Skolotāji ar izglītojamajiem apmeklē vidējās pakāpes izglītības iestāžu atvērtā durvis, radošās darbnīcas, koncertus, kā arī savā skolā organizējam sadraudzības pasākumus, gūstot priekšstatu par tālākizglītošanās iespējām.

Daudzi Mūzikas nodaļas absolventi turpina muzikālās gaitas dažādos mūzikas kolektīvos, Mākslas nodaļas absolventiem ir iespēja gatavoties iestājpārbaudījumiem Mākslas un dizaina vidusskolās, savukārt Dejas nodaļas izglītojamiem būs iespēja iegūt profesionālu izglītību nākamajā izglītības pakāpē, kuras iespējas šobrīd Latvijā ir visai ierobežotas.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola nodrošina izglītojamos ar informāciju par karjeras izvēles iespējām mūzikas, mākslas, dejas jomās.	Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos izvēlēties mūzikas, mākslas, dejas izglītību nākamajā līmenī.
	Izstrādāt priekšlikumus nepieciešamiem uzlabojumiem dejas jomas attīstībai un pēctecībai valsts līmenī.
Tiek organizēti profesionālās orientācijas pasākumi ar mērķi iepazīstināt izglītojamos ar tālākizglītības iespējām.	
Ir sadarbība ar vidējo izglītības iestāžu izglītojamiem koncertu rīkošanā.	Aicināt bijušos absolventus piedalīties skolas pasākumos.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darba procesā ievēro izglītojamo individuālās prasmes, spējas un vēlmes. Pati izglītības specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Ne tikai piedāvātie uzdevumi stundās, bet arī pārbaudes darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. Skolotāji mācību stundās sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamiem ar mācību traucējumiem. Skolas vadība atbalsta un veicina dalību konkursos, festivālos, izstādēs u.tml.

Ir iespēja nodrošināt arī papildstundas, ja tādas ir nepieciešamas, lai sekmīgāk sagatavotos konkursam. Skolas budžetā katru gadu paredz līdzekļus gan dalības maksām, gan transporta pakalpojumu apmaksai. Izglītojamiem, kuri dažādu attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši kavējuši nodarbības, pārbaudījumu kārtošanai dod papildus termiņu, kā arī nodrošina iespēju apmeklēt konsultācijas.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Gan skolotāji, gan skolas administrācija sadarbojas ar vecākiem, lai labāk izzinātu katra konkrētā izglītojamā problēmas, va-	Lai veicinātu darba diferenciacijas metožu pilnveidošanu, nodaļās un metodiskajās komisijās veikt izglītojamo sasniegumu detalizētāku un

jadzības un iespējas.	dziļāku analīzi ar prognozēšanu.
	Nodrošināt nepārtrauktu atgriezenisko saiti ar vecākiem izglītojamā individuālo spēju izziņas procesā.
Radīta iespēja mācīties pēc individuālā plāna.	Veidot elastīgas, variatīvas mācību priekšmetu programmas, kas dod iespēju pielāgot katram izglītojamam piemērotu individuālu mācību plānu.

Vērtējums: labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolas telpas ir piemērotas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām – ieejas un visu telpu durvis ir atbilstošā platumā, darbojas lifts, ir speciālas tualetes. Ir iespēja nokļūt arī pārējās Kultūras centra telpās – skatītāju zālē, deju zālē. Telpas ir izmantojuši un pasākumus apmeklējuši cilvēki ar speciālām vajadzībām, bet piedāvātās izglītības programmas šobrīd neapgūst izglītojamie ar speciālām vajadzībām.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas abi stāvi ir piemēroti un izmantojami izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.	

Vērtējums: labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar ģimenēm notiek ar specialitātes skolotāju, klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un skolas administrācijas starpniecību. E klases saziņas platforma ir veids kādā vecāki un izglītojamie regulāri tiek informēti par notiekošajām aktivitātēm gan skolā, gan ārpus tās, kā arī par aktuālāko skolas darbā. Notiek arī individuālās pārrunas ar vecākiem, vecāku sapulces, kur tiek apspriests mācību process, uzvedības jautājumi, mācību piederumu iegāde un to papildināšana, tiek pārrunāta izglītojamo spēju attīstība, motivācijas noturība, profesionālā izaugsme, savstarpējās attiecības.

Esam saņēmuši no vecākiem ierosinājumus un projektu iniciēšanu, kurus sadarbībā veiksmīgi esam arī realizējuši. Ārpus skolas pasākumu organizēšanā vienmēr piesaistam vecākus. Vecāki ir ieinteresēti un ļoti atbalstoši šāda veida pasākumos.

Skola izmanto sekojošas sadarbības formas – saziņa e klasē, skolotāju pārrunas ar vecākiem, izglītojamo tematisko koncertu un radošo darbnīcu apmeklējumi, vecāku sapulces, vēstules vecākiem elektroniskā veidā, *Whatsapp* aplikācija telefonā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolas vadība un skolotāji ir atvērti sadarbībai ar izglītojamā vecākiem.	Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba vērtēšanā, plānošanā un skolas vides uzlabošanā.
Izstrādāta rekomendācija skolotāju sarunām ar vecākiem.	Katru gadu specialitāšu skolotājiem/klases audzinātājiem veidot individuālās sarunas ar katra izglītojamā vecākiem.
Vecākiem ir iespēja piedalīties dažādos skolas rīkotajos pasākumos.	Aktualizēt Skolas padomes funkcijas.
Vecāku iniciatīva projekta realizācijas procesā.	

Izstrādāta rokasgrāmata vecākiem <i>Kā palīdzēt bērnam mācīties mājās?</i>	
---	--

Vērtējums: labi

4.5. Joma. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skolai ir augsts prestižs sabiedrībā, jo ilggadīgu tradīciju stiprināšana un jaunu tradīciju iedibināšana veicina piederības apzināšanos un piesaisti skolai. Pozitīva un sirsnīga gaisotne – veiksmīgas skolotāju, izglītojamo un vecāku sadarbības rezultāts. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā arī ārpus pieņemšanas laika.

Darbinieku vidū ir savsatrpēji cienpilnas attiecības. Skolas vadība piekopt atvērto durvju principu, kas sekmē uzticēšanos, atbildību par savu darbu un attieksmi. Darbinieki kopā svin svētkus un rīko saliedēšanas pasākumus.

Skola ieņem nozīmīgu vietu arī novada kontekstā, aktīvi piedalāmies un palīdzam novada pasākumu organizēšanā gan ar muzikālo, gan ar māksliniecisko noformējumu.

Skolā ir izstrādāti iekšējās un darba kārtības noteikumi, kurus regulāri aktualizējam, pārrunājam un pēc nepieciešamības papildinām. Ir novērots, ja darbinieki ir iesaistīti noteikumu veidošanā ir lielāka atbildība tos ievērot. Tieši tas pats attiecināms uz izglītojamiem un iekšējo kārtību.

Skola regulāri publiski novērtē un izceļ izglītojamo un skolotāju panākumus valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos. Darbības pamatā ir draudzīgas attiecības starp izglītojamiem, skolotājiem un skolas darbiniekiem.

Skolai ir sava mājaslapa, kurā var gūt ieskatu par notikumiem, aktualitātēm, pasākumiem, kā arī ir sava atribūtika un simbolika: logo, bukleti, kalendāri, grāmatzīmes, pastkartes, reprezentācijas priekšmeti (roku darbs).

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skolā ir saliedēts, profesionāls kolektīvs.	Veicināt sadarbības iespējas starp dažādu mākslu skolotājiem.
Dažādas skolas tradīcijas veido pozitīvu un radošu skolas tēlu.	Veicināt izglītojamo un darbinieku piederības izjūtu savai skolai.
Atvērta un draudzīga vide.	Pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos.

Vērtējums: labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skola atrodas skaitā vietā, tā ir viena no modernākajām, estētiski pievilcīgākajām mākslas un mūzikas skolām Latvijā. Ēka tika uzcelta 2010. gadā un skola tika pie savām jaunām telpām Gaujas ielā 33A, Ādažos ar attīstītu infrastruktūru, sabiedriskā autobusa intensīvais grafiks, maršruti, pieturvietu, kā arī novada izglītības iestāžu tuvums nodrošina ērtu piekļuvi gan braucējiem, gan gājējiem.

Skola atrodas vienā ēkā ar kultūras centru, kas nodrošina iespēju izmantot kvalitatīvas koncertzāles, apskaņošanas aparātūru, kā arī ērti apmeklēt profesionālu mūziķu koncertus. Izmantojam arī kultūras centra izstāžu telpu, rīkojam izglītojamo izstādes, kā arī apmeklējam profesionālu mākslinieku ekspozīcijas.

Izglītojamie piedalās skolas un klašu telpu noformēšanā. Gan skolas gaitēņu, gan mācību kabinetu sienas ir noformētas ar izglītojamo darbiem, kuri tiek mainīti atbilstoši darba plānam, pasākumiem, notikumiem un svētkiem. Mācību kabineti ir aprīkoti ar visu nepieciešamo mācību procesa īstenošanai.

Atbildīgais personāls seko, lai telpas būtu uzkoptas un vēdinātas. Skolai ir plašs vestibils, kurā atrodas iebūvētās garderobes un atpūtas zonas, kur izglītojamie pavada brīvo laiku. Vestibilā dežūrē administrators, kurš seko kārtībai, palīdz atrast maiņas apavus un izsauc apkopēju, ja tas ir nepieciešams, kā arī ar savu nepārtrauktu klātbūtni veicina izpratni par ikdienas kārtību sev apkārt. Reizi gadā skolotāji, izglītojamie un viņu vecāki tiek aicināti sakopt skolas teritoriju un telpas, tādējādi iesaistoties novada vides uzlabošanas iniciatīvās.

Telpas ir drošas, tajās attiecīgi izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 238. Ēkai ir noteikts ugunsdrošības speciālists, kurš seko ugunsdzēsamo aparātu savlaicīgai nomaiņai, kā arī rīko ugunsdrošības praktiskās apmācības skolotājiem un izglītojamajiem. Apkārtne ir apzaļumota un sakopta, arī vides aizsardzības prasības atkritumu uzglabāšanā, savākšanā un likvidēšanā ir ievērotas. Pie skolas ir velosipēdu novietnes, soliņi un plaša autostāvvietā. Ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas ceļa zīmes, norādes, gājēju pārejas. Masu pasākumos ir iespēja piesaistīt pašvaldības policiju, kas palīdz regulēt lielu automašīnu un cilvēku plūsmu.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Plānveidīgi un mērķtiecīgi veikti skolas telpu remontdarbi.	Veikt remontdarbus pēc saskaņotā plāna.
Skolas iekšējās vides estētiskā uzturēšanā tiek izmantoti Mākslas nodaļas izglītojamo radītie darbi.	Dot konkrētus uzdevumus izglītojamajiem vides objektu radīšanai.
Labiekārtota, ērta un mājīga telpa skolotāju atpūtas brīžiem.	
Ērta un pieejama skolas atrašanās vieta.	
	Uzlabot garderobes funkciju nodrošināšanu.

Vērtējums: labi

4.6. Joma. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas nepieciešamās telpas sekmīgai izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums, platība un nodrošinājums ar tehnoloģijām ir atbilstošs programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Skolā ir 12 Mākslas nodaļas mācību kabineti, 27 Mūzikas nodaļas mācību kabineti, eksāmenu zāle, kultūras centra telpās pieejamas divas zāles, deju zāle, kas ir pietiekami, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai.

Interneta pieslēgums pieejams skolotājiem un izglītojamajiem. Mācību procesa nodrošināšanai lieto datorus, datorprogrammas, mūzikas centrus, multimediju projektorus, interaktīvo tāfeli, molbertus, keramikas apdedzināšanas krāsni, stikla krāsni, podnieka virpu, tvaicēšanas katls, grafikas spiede, rākeļi, tjantingi, metālprese, gravieri un stikla griezēji, šujmašīnas, spoģulkaeras, video kamas, skaņu pastiprinošo iekārtu. Skola nodrošina ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, daudzi no tiem ir iegādāti pēdējo gadu laikā. Vajadzības gadījumā gan skolotājiem, gan izglītojamiem ir pieejami kopētāji un skeneri. Skola plānveidīgi iegādājas un regulāri izmanto jaunus mācību procesam nepieciešamos materiāltehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumu. Regulāri seko instrumentu un iekārtu tehniskajam stāvoklim, vajadzības gadījumā nodrošināta to remontu.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Izglītības programmu realizēšanai atbilstošs telpu iekārtojums un materiāltehniskais nodrošinājums.	Turpināt līdzekļu piesaisti.
Piesaistīti papildu finansējumu materiāltehniskās bāzes	Izstrādāt kārtību par materiālteh-

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
pilnveidošanai dažādu projektu ietvaros.	nisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojumu izmantošanu, glabāšanu un drošības pasākumiem.
Skolotāji un izglītojamie produktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas.	
Regulāri notiek skolas fondu papildināšana.	Turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām notīm, mācību un uzziņas literatūru.
Atbalstot tālākizglītību, uzlabojot skolas materiāltechnisko un metodisko bāzi, ir izveidota mūsdienīga mācību vide, kas sekmē motivētāku un kvalitatīvāku mācību darbu.	
Pēdējos gados ir modernizēta skolas vide, izveidota skolas datorklase, kas papildus motivē izglītojamus. Visi mūzikas kabineti ir aprīkoti ar atskaņotājiem un datoriem. Ir atjaunota mūzikas instrumentu bāze, iegādāta interaktīvā tāfele, video aparatūra, video kameras.	Organizēt kursus IKT pielietošanai mācību procesā. Veikt apmācību darbā ar interaktīvo tāfeli.
Atjaunota mūzikas instrumentu materiāltechniskā bāze	Aprīkot mākslas darbnīcas ar mūsdienīgām mēbelēm.
Stepa grīda veiksmīgai specifiska mācību priekšmeta realizēšanai	Nepieciešama baleta grīda.
Modernas izstāžu sistēmas, kas ļauj ātri un operatīvi mainīt mākslas darbus	

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālresursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: 57 mācību priekšmetu skolotāji un 7 tehniekie darbinieki. Skolotāji aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē. Pedagoģa darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skola veicina un atbalsta skolotāju izaugsmi un tālākizglītības iespējas profesionalitātes celšanai. Skolotāji piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās (skat. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)). Par tradīciju izveidojušies ikgadējie pedagoģu koncerti, tādējādi radot iespēju katram nodemonstrēt un paaugstināt savu profesionālo meistarību.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Profesionāls skolotāju kolektīvs. Skolotāji ir atvērti un ieinteresēti skolas darbā.	Piesaistīt jaunus, motivētus skolotājus darbam skolā. Iesaistīt skolotājus iekšējo dokumentu izstrādē, tādējādi veicinot atbildību par skolā notiekošajiem procesiem.
Izstrādāta pedagoģu profesionālās darbības vērtēšanas sistēma.	Veikt pašvērtējumu par paveikto, izvērtēt sasniegumus un nepilnības gan savā, gan skolas darbā kopumā.
	Metodisko lasījumu organizēšana.
Skolotāji regulāri tiek informēti un atbalstīti savas pedagoģiskās meistarības pilnveidošanā.	
	Līdzās ikgadējiem pedagoģu koncertiem, organi-

Vērtējums: labi

4.7. Joma. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija plāno, organizē, koordinē, analizē skolas darbu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos, atbilstoši noteiktajām prioritātēm. Skola izstrādā pasākumu plānu mēnesim, Skolas darba un audzināšanas plānu gadam, kurš atspoguļo iepriekšējā mācību gada analīzi, izvirzīto uzdevumu izpildi, skolas kalendāro plānu, sēžu plānu, metodiskā darba organizāciju un izvirzītos uzdevumus nākamajam mācību gadam, u.c. Pēc pieprasījuma skolas darba izvērtējumu iesniedz pašvaldībā, Kultūras ministrijā, atspoguļo Kultūras kartē. Skolas darba vērtēšana notiek arī sēdēs, kur izvērtē notikušos un plānotos pasākumus, analizē izglītojamo mācību sasniegumus. Skolotāji ir informēti par pašvērtējuma veidošanas pamatprincipiem, rādītājiem un jomām. Pašvērtējuma tapšanas gaitā veic dokumentu izpēti, datu, rezultātu apkopošanu un analīzi.

Skola ir izveidojusi attīstības plānu 2018. – 2021. gadam, kura izstrādē piedalījušies visi skolotāji, tehniskie darbinieki, tādējādi nodrošinot augstāku skolotāju, tehnisko darbinieku atbildību un iesaistīšanos plāna ieviešanā. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst skolas darbības pamatmērķiem. Tajā noteiktas skolas attīstības un pilnveides prioritātes, norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks. Attīstības plānā veikta analīze par iepriekšējā periodā sasniegto. Regulāri izvērtējot skolas stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, var izstrādāt attīstības plāna grozījumus un papildinājumus. Ar skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie skolas administrācijas. Pašnovērtējuma ziņojums ir publicēts skolas mājas lapā.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus.	Sekot Attīstības plānam ikdienas darbā, kas ļauj sekīgāk novērtēt esošo situāciju, plānot attīstību un sekot līdz ieviešanas gaitai.
Skolas vadība un skolotāji pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbību.	Turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašvērtēšanu, palielinot metodisko komisiju vadītāju un pedagoģiskā personāla lomu skolas darba plānošanā un pašvērtēšanas procesā un iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās.
Pilnveidota skolas darba iekšējā kontrole.	Regulāri aktualizēt, analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu.
	Veidot dziļāku, analītisku vērtējumu un analīzi ikvienai darbības sfērai.
Skola veiksmīgi iekļaujas novada attīstības koncepcijā.	

Vērtējums: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Nolikums (apstiprināts ar Ādažu novada domes 27.09.2016. sēdes lēmumu) un citi skolas izstrādāti iekšējie normatīvie akti. Visa nepieciešamā dokumentācija ir sakārtota, skolas darbu reglamentējošie dokumenti izstrādāti precīzi, demokrātiski, ievērojot izvirzītās prasības atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Dokumentos veiktas korekcijas, ņemot vērā izmaiņas ārējos normatīvajos aktos.

Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi, vienošanās pie darba līguma un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku. Skolas vadība pārzina katra skolotāja kompetenci un pēc vajadzības pārskata un optimizē pienākumu sadali. Skolotāji ir iepazīstināti ar skolas darbu reglamentējošiem dokumentiem.

Skolā ir izstrādāta skolas vadības struktūra, ir optimāls dažādu līmeņu vadītāju skaits, kas tiek iecelti noteiktā kārtībā, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi, lojālu attieksmi pret skolu un kolēģiem. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta amata aprakstā. Darbojas sekojošas pārvaldes struktūras: Mūzikas, Mākslas nodaļas, Pedagoģiskā padome, Metodiskās komisijas Mūzikas nodaļā, Skolas padome.

Darba organizācija izveidota atbilstoši skolas mērķiem, uzdevumiem. Pienākumu sadale nodrošina sistemātisku un mērķtiecīgu darbu. Ir izveidoti vadības un struktūrvienību sēžu grafiki.

Skolā visi vadības un kontroles procesi notiek divos virzienos – no augšas uz leju un no lejas uz augšu. Vadībai ir svarīgi, lai darbinieks ir pēc iespējas vairāk iesaistīts ne tikai pedagoģiskajā procesā, bet arī vadības procesā, kā arī pašvērtēšanā, tādējādi veidojot precīzu izpratni par noteiktiem uzdevumiem. Notiek regulāras sanāksmes un prāta vētras, kopīgie svīnīgie pasākumi, pieredzes apmaiņas braucieni, ikgadējs pedagogu koncerts, visas šīs kopā būšanas reizes palīdz ne tikai realizēt uzdevumus, bet arī uzturēt draudzīgas attiecības, kā arī nostiprināt izpratni “Mēs”. Pēc iespējas vairāk cenšamies iesaistīt arī vecākus, kā skolas sasniegumu vērtējam pozitīvo sadarbību, redzam, ka vecāki ir ieinteresēti skolas darbībā un dzīvē.

Skolā darbojas atvērto durvju princips, vadība pēc pieprasījuma ir pieejama gan izglītojamajiem, gan vecākiem, gan skolotājiem. Ir izveidojusies efektīva, operatīva un saturīga informācijas apmaiņa e-klases vidē gan starp vadību un skolotājiem, gan starp vadību un vecākiem, kā arī starp skolotājiem un vecākiem, skolotājiem un izglītojamajiem.

Skolā pastāv vairāki motivācijas instrumenti – atbalsts tālākizglītībai, atbalsts dalībai nometnēs, konferencēs vai citos skolotājus interesējošos pasākumos, svarīgu darbu deleģēšana, piemaksas par papildus pedagoģisko darbu.

Ir izstrādāta *Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība*, kuru šobrīd skolas vadība un skolotāji aprobē.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Pārstrādāti, funkcionāli iekšējie normatīvie dokumenti.	
Vadības darbība vērsta uz lietišķumu, konstruktīvu sadarbību un izpratni.	
Veiksmīgi izveidota struktūra.	
Digitalizēta saziņa ar pašvaldību (dokumentu vadības sistēma Namejs), izglītojamo reģistrācijas žurnāls, bibliotēkas krājuma reģistrs.	
	Katra mācību gada noslēgumā ieviest vadības un skolotāju sarunu, darba izvērtēšanu, jaunu mērķu izvirzīšanu.
	Izveidot struktūru – Dejas nodaļa
	Kompetences ietvaros deleģēt svarīgus uzdevumus skolotājiem, tādējādi uzsverot skolotāju nozīmīgumu skolas darbībā, vairojot uzticēšanos un attīstot skolotāju papildus prasmes.

Vērtējums: labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, LNKC, IKVD par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu un festivālu organizēšanu un norisi reģionā, sadarbība ar vidējās un augstākās mūzikas un mākslas izglītības iestādēm. Skola vairākkārt aicināta realizēt radošās darbnīcas Ministru kabinetā.

Skolai ir mērķtiecīga un regulāra sadarbība ar skolas dibinātāju Ādažu novada domi dažādās jomās (budžeta plānošana, juridiski, saimnieciski un organizatoriski jautājumi, kultūras pasākumu organizēšana, transporta pakalpojumi, u.c.).

Skola darbojas Latvijas Mākslas skolu skolotāju asociācijā, Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā, Latvijas Orķestru asociācijā un Latvijas Klavierskolotāju asociācijā. Izglītības iestāde veiksmīgi sadarbojas ar visām Ādažu kultūras un izglītības iestādēm, biedrībām, kā arī ar baznīcām, Ādažu militāro bāzi u.c.

Notiek darbs pie sadarbības tradīciju veidošanas un sadarbības formu dažādošanas gan Ādažu novadā, gan Latvijā un ārpus tās.

Stiprās puses	Nepieciešamie uzlabojumi
Skola un kolektīvs ir atvērti sadarbībai. Skolā tiek organizēti valsts un starptautiska līmeņa pasākumi, konkursi, kuru realizēšanai notiek sadarbība ar profesionāļiem Latvijā un pasaulē.	Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību.
	Veidot jaunus konkursus, meistarklases.
	Aktīvi interesēties par sadarbības iespējām ārvalstīs.

Vērtējums: labi

Pašvērtējuma kopsavilkuma tabula par skolas darba pamatjomām

Pamatjoma	Vērtējums
Mācību saturs	Labi
Mācīšana un mācīšanās	Labi
Izglītojamo sasniegumi	Labi
Atbalsts izglītojamiem	Ļoti labi
Iestādes vide	Labi
Iestādes resursi	Labi
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Labi

5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Skola ir kļuvusi par Ādažu novada kultūrizglītības centru. Tiek rīkoti dažāda satura un apjoma koncerti, mākslas izstādes, radošās darbnīcas skolā un citviet pilsētvidē. Skola ar Ādažu novada domes atbalstu veiksmīgi organizē nozīmīgus pasākumus.

Skola piedāvā plašu fakultatīvo nodarbību klāstu, kas ļauj līdzās izvēlētajai specialitātei profesionāli apgūt arī otru specialitāti, muzicēt dažādu kameransambļu un orķestru sastāvos, kā arī iepazīt kompozīcijas pamatus.

Skola organizē radošās darbnīcas un katru vasaru realizē nometnes, kas piedāvā novada bērniem saturīgu brīvlaika pavadīšanas iespēju ar pievienoto vērtību. Tās ir plaši apmeklētas.

Skolotāji paši sekmīgi darbojas radošajās jomās novadā, valstī. Koncertējoši atskaņotājmākslinieki ir pianisti Kaspars Bumbišs, Roksana Tarvide, Jānis Miltiņš; vijolnieces Daina Birzniece, Katrīna Eglona; čelliste Estere Grīnberga – Lūsis; klarnetists Kārlis Glavāns, trompetists Aivars Osītis, ģitāristi Aivars Zīberts, Ivars Jercums, Aivars Gudrais; koklētāja Māra Jansone – Henkuzene, ērģeliece Līga Dejus; saksofonists Didzis Bebris; operas solists Kalvis Kalniņš, dziedātāji Uģis Roze, Laura Iesava; sitaminstrumentālists Raimonds Kalniņš; koncertmeistare Agnese Prokofjeva. Jandarbū rada komponistes Anna Veismane, Anitra Tumševica, Zane Gudrā.

Mākslinieki ar aktīvu radošo un izstāžu darbību ir Ieva Saulīte, Māra Ārente, Iveta Birzgale, Agnese Augstkalne, Barbara Iltner.

Dejas programmu realizē viens no redzamākajiem stepa dejotājiem Latvijā Māris Pūris.

Skola atbalsta un aktīvi iesaistās novada aktivitātēs un pasākumos – ar māksliniecisko un muzikālo noformējumu, ar radošiem priekšnesumiem, ar reprezentatīvajiem materiāliem un dāvanām.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

MĀCĪBU SATURS

- sekot izmaiņām profesionālās ievirzes izglītības sistēmā, izvērtēt tās un pēc vajadzības ieviest;
- ieviest un realizēt jaunas izglītības programmas, sekojot pieprasījumam – Starpdisciplināra programma 20V;
- nodrošināt mācību satura pēctecību un saskaņot izglītojamo turpmāko mācību procesu;
- veicināt skolotāju iesaisti autorprogrammu radīšanā;
- turpināt darbu pie metodisko materiālu sagatavošanas, pilnveidojot mācību saturu un metodiku, lietojot jaunākās tehnoloģijas un izmantojot to iespējas;
- par prioritāti izvirzīt darbu pie starppriekšmetu saiknes nodrošināšanas.
- veidot mācību priekšmetu satura sintēzi, nodrošinot uz kompetencēm balstītu izglītības modeli.

MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- disciplinēt skolotājus skolas dokumentācijas kvalitatīvākai un rūpīgākai izpildei;
- mācību stundu novērtēšanas rezultātā uzlabot mācīšanas kvalitāti;
- turpināt pedagogu tālākizglītību, lai dažādotu mācību metodes un intensīvāk ieviestu nodarbībās inovācijas, jaunākās tehnoloģijas, tā padarot mācību procesu interesantāku, modernāku un daudzveidīgāku;
- veidot diskusijas par aktuālām, profesionālām tēmām metodisko komisiju un nodaļu ietvaros;
- veidot mācību vidi atbilstoši darba formai nodarbībā ārpus klases, skolas telpām;
- veidot tehnoloģiju izmantošanas grafiku. Izmantot tās mērķtiecīgāk;
- veidot koncertprogrammas un mākslas performances, veltītas komponistu/mākslinieku jubilejām;
- starpdisciplināras projektu nedēļas ieviešana;
- organizēt Mākslas dienas;
- veicināt izglītojamo radošās domāšanas izpratni;
- attīstīt izglītojamo pašizpaušmes prasmes, tā uzlabojot viņu attieksmi pret ikdienas darbu.
- motivēt izglītojamās apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā arī informāciju tehnoloģijas.

VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA

- uzlabot un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas sistēmu;
- likt akcentu uz katra izglītojamā individuālo izaugsmi sasniegumu novērtēšanas procesā.

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- motivēt un ieinteresēt izglītojamos apzinīgam un regulāram mācību darbam ikdienā;
- veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību;
- prognozēt un veikt preventīvu darbu izglītojamo augstāku mācību rezultātu sasniegšanai, balstoties uz rezultātiem, kurus izgūst no e klases;
- motivēt izglītojamos rezultatīvai dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos;
- mērķtiecīgāka skolotāju darbība, gatavojot izglītojamos rezultatīvai dalībai dažādu līmeņu konkursos.

ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

- piedāvāt alternatīvas metodes drošības jautājumu aktualizēšanai;
- pilnveidot skolas personāla zināšanas par drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanu un uzturēšanu;
- veicināt izglītojamo iniciatīvu skolas darbības pilnveidošanā, mācību procesa uzlabošanā un ārpusskolas pasākumu organizēšanā;
- veicināt izglītojamo interesi par profesionālu koncertu un izstāžu rīkošanu, šo procesu patstāvīgu iniciēšanu, plānošanu un vadīšanu;
- mērķtiecīgi virzīt talantīgākos izglītojamos izvēlēties mūzikas, mākslas, dejas izglītību nākamajā līmenī;
- izstrādāt priekšlikumus nepieciešamiem uzlabojumiem dejas jomas attīstībai un pēctecībai valsts līmenī;
- aicināt bijušos absolventus piedalīties skolas pasākumos;
- lai veicinātu darba diferenciacijas metožu pilnveidošanu, nodaļās un metodiskajās komisijās veikt izglītojamo sasniegumu detalizētāku un dziļāku analīzi ar prognozēšanu;
- nodrošināt nepārtrauktu atgriezenisko saiti ar vecākiem izglītojamā individuālo spēju izziņas procesā;
- veidot elastīgas, variatīvas mācību priekšmetu programmas, kas dod iespēju pielāgot katram izglītojamam piemērotu individuālu mācību plānu;
- efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba vērtēšanā, plānošanā un skolas vides uzlabošanā;
- katru gadu specialitātes skolotājiem/klašu audzinātājiem veidot individuālās sarunas ar katra izglītojamā vecākiem;
- meklēt jaunas sadarbības formas ar vecākiem;
- aktualizēt Skolas padomes funkcijas.

IESTĀDES VIDE

- veicināt sadarbības iespējas starp dažādu mākslu skolotājiem;
- veicināt izglītojamo un darbinieku piederības izjūtu savai skolai;
- pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūru mācību stundās, skolas pasākumos;
- veikt remontdarbus pēc saskaņotā plāna;
- dot konkrētus uzdevumus izglītojamiem vides objektu radīšanai;
- uzlabot garderobes funkciju nodrošināšanu.

IESTĀDES RESURSI

- turpināt līdzekļu piesaisti;
- izstrādāt kārtību par materiāltehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojumu izmantošanu, glabāšanu un drošības pasākumiem;
- turpināt papildināt bibliotēkas fondu ar jaunām notīm, mācību un uzziņas literatūru;
- organizēt kursus IKT pielietošanai mācību procesā;
- veikt apmācību darbā ar interaktīvo tāfelī;
- aprīkot mākslas darbnīcas ar mūsdienīgām mēbelēm;
- nepieciešama baleta grīda;
- piesaistīt jaunus, motivētus skolotājus darbam skolā;
- iesaistīt skolotājus iekšējo dokumentu izstrādē, tādējādi veicinot atbildību par skolā notiekošajiem procesiem;
- veikt pašvērtējumu par paveikto, izvērtēt sasniegumus un nepilnības gan savā, gan skolas darbā kopumā;
- metodisko lasījumu organizēšana,
- līdzās ikgadējiem pedagogu koncertiem, organizēt pedagogu mākslas darbu izstādes.

IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- sekot Attīstības plānam ikdienas darbā, kas ļauj sekmīgāk novērtēt esošo situāciju, plānot attīstību un sekot līdzi ieviešanas gaitai;
- turpināt regulāri un plānveidīgi veikt skolas darba pašvērtēšanu, palielinot metodisko komisiju vadītāju un pedagoģiskā personāla lomu skolas darba plānošanā un pašvērtēšanas procesā un iegūto informāciju ņemt par pamatu, plānojot turpmāko darbu struktūrvienībās;
- regulāri aktualizēt, analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu;
- veidot dziļāku, analītisku vērtējumu un analīzi ikvienai darbības sfērai;
- katra mācību gada noslēgumā ieviest vadības un skolotāju sarunu, darba izvērtēšanu, jaunu mērķu izvirzīšanu;
- izveidot struktūru – Dejas nodaļa;
- kompetences ietvaros deleģēt svarīgus uzdevumus skolotājiem, tādējādi uzsverot skolotāju nozīmīgumu skolas darbībā, vairojot uzticēšanos un attīstot skolotāju papildus prasmes;
- turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot skolas atpazīstamību;
- veidot jaunus konkursus, meistarklases;
- aktīvi interesēties par sadarbības iespējām ārvalstīs.

Iestādes vadītāja

Kristīne Savicka

(vārds, uzvārds)

Z.v.

(paraksts)

SASKAŅOTS

Ādažu novada domes priekšsēdētāja vietnieks
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Pēteris Balzāns

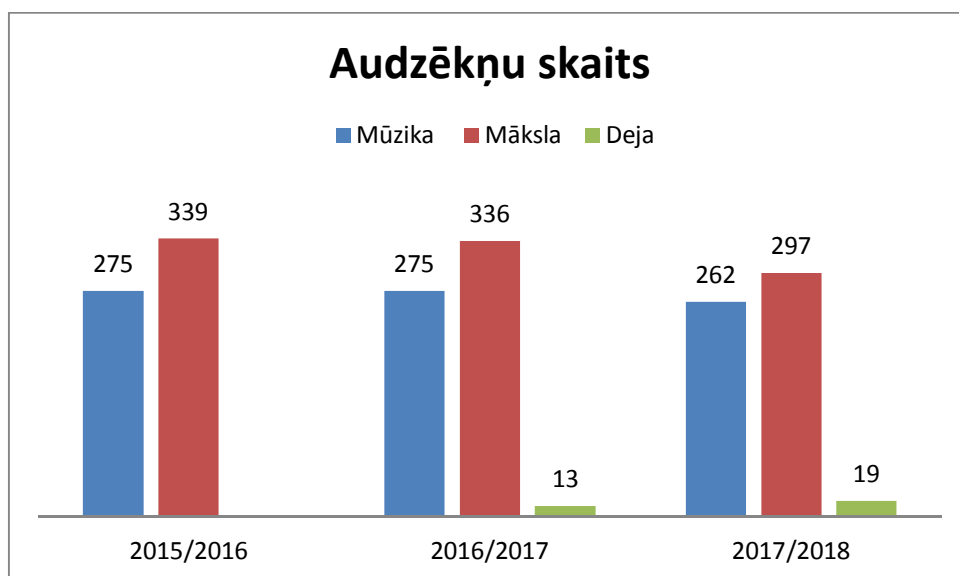
(vārds, uzvārds)

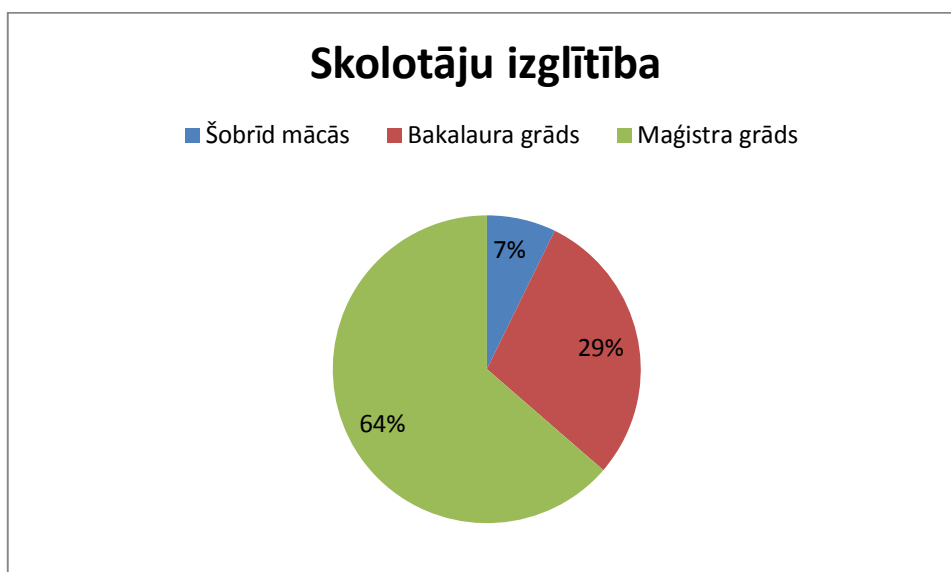
(paraksts)

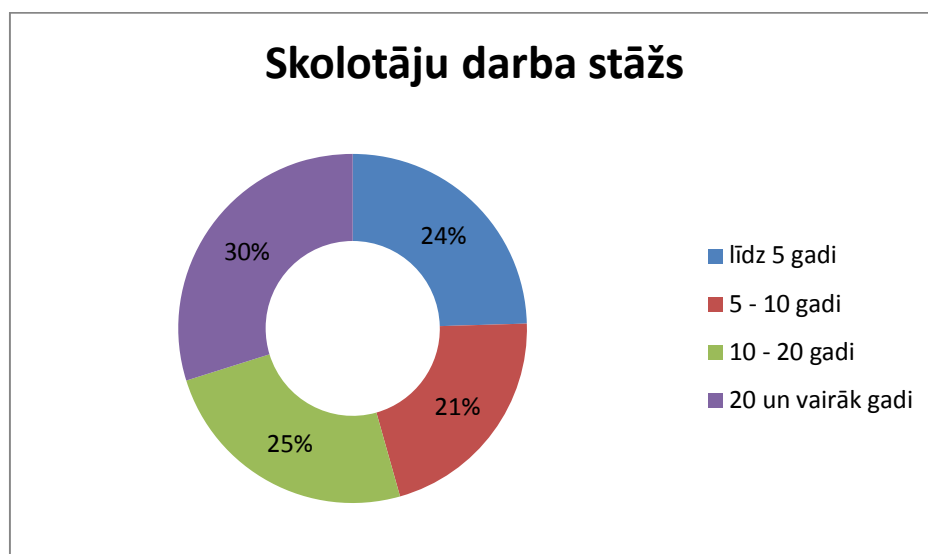
12.03.2018.

(datums)

Z.v.







MĀKSLAS NODAĻA
2015./2016.mācību gads

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
1.	01.09.2015.	Balvi	IV Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Dažādā pasaule"	Elīza Zvīgule, 5. klase	3. vieta	Agnese Augstkalna	
2.	01.09.2015	Balvi	IV Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Dažādā pasaule"	Samanta Romāne, 2. Klase	Atzinība	Ieva Neikena	
3.	01.09.2015	Balvi	IV Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Dažādā pasaule"	Evelīna Kārklīņa, 4. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	
4.	15.09.2015.	Priekule	III Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Toms Čaune, 6. klase	1. vieta	Inga Tardenaka	
5.	15.09.2015.	Priekule	III Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Rebeka Spickus, 3. klase	1. vieta	Inga Tardenaka	
6.	15.09.2015.	Priekule	III Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Emīlija Anna Ulberte, 3. klase	1. vieta	Ieva Neikena	
7.	15.09.2015.	Priekule	III Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Monika Buhholce, 2. klase	2. vieta	Ieva Neikena	
8.	15.09.2015.	Priekule	III Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Anastasija Smirnova, 1. klase	Atzinība	Daina Grūnvalde	
9.	15.09.2015.	Priekule	III Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Samanta Romāne, 2. Klase	Atzinība	Daina Grūnvalde	
10.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Katrīna Graudiņa, 1. klase	Atzinība	Daina Grūnvalde	
11.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Jana Goldina, 5. klase	Atzinība	Dace Indrāne	
12.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Rihards Klaušs, 3. klase	Atzinība	Agnese Augstkalna	
13.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Zelda Tilgase, 7. klase	Atzinība	Agnese Augstkalna	
14.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Paula Līdaka, 5. klase	Atzinība	Agnese Augstkalna	
15.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Lelde Bojāre, 3. klase	Atzinība	Agnese Augstkalna	
16.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Emīlija Anna Ulberte, 3. klase	Atzinība	Aija Ausēja-Rudzīte	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
17.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Beatrise Brieze, 6. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	
18.	29.09.2015.	Taivāna, ĶTR	46. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Līva Eglīte, 6. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	
19.	10.11.2015.	Aizpute	2. Aizputes mākslas skolas un Mārtiņa Freimaņa Fonda konkurss "Dzīve kā košums" – veidošana	Evelīna Āboltiņa, 5. klase	2. vieta	Māris Iltners	
20.	10.11.2015.	Aizpute	2. Aizputes mākslas skolas un Mārtiņa Freimaņa Fonda konkurss "Dzīve kā košums" – veidošana	Emīls Jansons, 5. klase	3. vieta	Māris Iltners	
21.	10.11.2015.	Aizpute	2. Aizputes mākslas skolas un Mārtiņa Freimaņa Fonda konkurss "Dzīve kā košums" – veidošana	Lauris Ritenbergs-Balodis, 5. klase	Atzinība	Māris Iltners	
22.	15.11.2015.	Rīga	Starptautiskais Bērnu un jauniešu konkurss "Trejdegšnis 2015"	Dārta Mārtiņšone, 2. klase		Ieva Neikena	medaļa
23.	15.11.2015.	Rīga	Starptautiskais Bērnu un jauniešu konkurss "Trejdegšnis 2015"	Laima Jasinska, 6. klase	Diploms	Inga Tardenaka	
24.	15.11.2015.	Rīga	Starptautiskais Bērnu un jauniešu konkurss "Trejdegšnis 2015"	Evija Judina, 5. klase	Diploms	Ieva Neikena	
25.	15.11.2015.	Rīga	Starptautiskais Bērnu un jauniešu konkurss "Trejdegšnis 2015"	Eva Apsalone, 5. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	īpašā
26.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Kārlis Gunārs Neikens, 3. klase	Grand Prix	Ieva Neikena	
27.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Katarīna Goldtmane, 1. klase	1. vieta	Inga Tardenaka	
28.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Paula Līdaka, 5. klase	1. vieta	Ieva Neikena	
29.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Lote Iltnerē, 5. klase	2. vieta	Barbara Iltnerē	
30.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Linda Valdmane, 3. klase	2. vieta	Ieva Neikena	
31.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Anastasija Stepane, 1. klase	3. vieta	Inga Tardenaka	
32.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Vineta Alksne, 6. klase	3. vieta	Sanda Fārenhorste	
33.	16.01.2016.	Rīga	Latvijas Kuģniecības zīmējumu konkurss "Latvija – jūras zeme"	Daniela Malakovska, 6. klase	3. vieta	Sanda Fārenhorste	
34.	26.03.2016.	Rīga	Valsts konkursa III kārtā	Ieva Purviņa, 4. klase	2. vieta	Māris Iltners Līga Jaunzeme	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
35.	26.03.2016.	Rīga	Valsts konkursa III kārtā	Jana Goldina, 5. klase	2. vieta	Māris Iltners Līga Jaunzeme	
36.	26.03.2016.	Rīga	Valsts konkursa III kārtā	Lote Iltnerē, 5. klase	2. vieta	Māris Iltners Līga Jaunzeme	
37.	26.03.2016.	Rīga	Valsts konkursa III kārtā	Tīna Ritenberga-Balode, 5. klase	2. vieta	Māris Iltners Līga Jaunzeme	
38.	01.05.2016.	Tokija, Japāna	46. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Katrīna Elsberga, 2. klase	Zelta	Sanda Fārenhorste	balva
39.	01.05.2016.	Tokija, Japāna	46. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Elīze Urbanoviča, 2. klase	Sudraba	Sanda Fārenhorste	balva
40.	01.05.2016.	Tokija, Japāna	46. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Kristaps Turba, 4. klase	Sudraba	Sanda Fārenhorste	balva
41.	01.05.2016.	Tokija, Japāna	46. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Jasmīne Tīna Zavele, 4. klase	Bronzas	Sanda Fārenhorste	balva
42.	01.05.2016.	Tokija, Japāna	46. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Tīna Ritenberga-Balode, 5. klase	Bronzas	Barbara Iltnerē	balva
43.	27.05.2016.	Montana, Bulgārija	Internacionālais zīmējumu konkurss "Mūzika un deja manā pasaulē"	Vineta Alksne, 6. klase	Atzinība	Inga Tardenaka	Sertifikāts
44.	28.05.2016.	Troja, Francija	UNESCO Vizuālās mākslas konkurss "Mežonīgā daba"	Marta Žebeka, 5. klase	Diploms	Ieva Neikena	
45.	31.05.2016.	Lidice, Čehija	44. Internacionālais bērnu mākslas konkurss	Kārlis Gunārs Neikens, 3. klase	Diploms	Ieva Neikena	
46.	31.05.2016.	Lidice, Čehija	44. Internacionālais bērnu mākslas konkurss	Eduards Ozoliņš, 6. klase	Diploms	Sanda Fārenhorste	
47.	01.06.2016.	Čiselna Krajina, Slovēnija	22. Fantāzijas Bjennāle	Evija Judina, 5. klase	Sertifikāts	Barbara Iltnerē	
48.	01.06.2016.	Nova Zagora, Bulgārija	18. Internacionālais Mākslas konkurss	Māris Dāvis Vaivads, 2. klase	Diploms	Viktorija Žuga	
49.	01.06.2016.	Nova Zagora, Bulgārija	18. Internacionālais Mākslas konkurss	Evija Judina, 5. klase	Diploms	Barbara Iltnerē	
50.	01.06.2016.	Nova Zagora, Bulgārija	18. Internacionālais Mākslas konkurss	Andris Lītvinovs, 2. klase	Diploms	Sanda Fārenhorste	
51.	01.06.2016.	Nova Zagora, Bulgārija	18. Internacionālais Mākslas konkurss	Mikus Šauriņš, 1. klase	Diploms	Inga Tardenaka	
52.	01.06.2016.	Nova Zagora, Bulgārija	18. Internacionālais Mākslas konkurss	Katrīna Graudiņa, 1. klase	Diploms	Inga Tardenaka	

2016./2017.mācību gads

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
1.	04.11.2016.	Carnikava	1. Jauno mūziķu un mākslinieku konkurss "Mākslu duets"	Jānis Grāvītis, 5. klase	Atzinība	Ieva Neikena	
2.	10.11.2016.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Jānis Oto Veismanis, 3. klase	Zelta	Katrīna Sabule	godalga
3.	10.11.2016.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Evija Judina, 6. klase	Atzinība	Barbara Iltnerē	
4.	10.11.2016.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Dīta Bērziņa, 7. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	
5.	30.11.2016.	Rīga	Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Cirka lelle"	Laura Vāvere, 4. klase	Atzinība	Barbara Iltnerē	
6.	01.12.2016.	Tokija, Japāna	17. JQA Internacionālais bērnu zīmējumu konkurss	Ralfs Alksnis, 5. klase	Diploms	Sanda Fārenhorste	
7.	01.12.2016.	Nakamura, Japāna	8. Internacionālais Kīta Haringa kolekcijas bērnu zīmējumu konkurss	Riglinda Joniškāne, 4. klase	Balva	Katrīna Sabule	Hokuto īpašā
8.	01.01.2017.	Kanagava, Japāna	19. Kanagavas Bjennāle bērnu mākslas konkurss	Zane Duka, 1. klase	Atzinība	Barbara Iltnerē	
9.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Katrīna Faituša, 7. klase	1. vieta	Aija Ausēja-Rudzīte	
10.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Elīna Kronberga, 2. klase	3. vieta	Viktoriija Žuga	
11.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Henrijs Adrians Bērziņš, 6. klase	3. vieta	Barbara Iltnerē	
12.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Jasmīne Tīna Zavele, 5. klase	Atzinība	Agnese Augstkalna	
13.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Riglinda Joniškāne, 4. klase	Atzinība	Inga Tardenaka	
14.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Emīls Jansons, 6. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	
15.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Ernests Svarāns, 1. klase	Atzinība	Daina Grūnvalde	
16.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss "Saules krasts" – "Brīnums"	Ieva Lotte Veismane, 1. klase	Atzinība	Aija Ausēja-Rudzīte	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
			“Brīnums”				
17.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss “Sauls krasts” – “Brīnums”	Paula Ludborža, 4. klase	Atzinība	Barbara Iltnerē	
18.	09.02.2017.	Saulkrasti	Vidzemes Jūrmalas Mākslas skolas 7. Starptautiskais grafikas un glezniecības konkurss “Sauls krasts” – “Brīnums”	Kristiāna Hartmane, 2. klase	Atzinība	Katrīna Sabule	
19.	01.03.2017.	Tokija, Japāna	24. Starptautiskais pasaules bērnu zīmējumu konkurss	Elīna Kronberga, 2. klase	3. vieta	Inga Tardenaka	bronzas godalga
20.	27.04.2017.	Rīga	Latvijas Republikas Kultūras ministrija	Jānis Oto Veismanis, 3. klase	Atzinības raksts	Katrīna Sabule	
21.	30.04.2017.	Gulbene	Starptautiskais Vizuālās mākslas darbu konkurss-gleznotājam Leo Svempam-120 “Klusā daba ar zilo šķīvi”	Evelīna Misāne, 1. klase	3. vieta	Sanda Fārenhorste	
22.	30.04.2017.	Gulbene	Starptautiskais Vizuālās mākslas darbu konkurss-gleznotājam Leo Svempam-120 “Klusā daba ar zilo šķīvi”	Toms Čaune, 7. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	
23.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Katrīna Mišela Mihelšone, 1. klase	1.pakāpes diploms	Daina Grūnvalde	
24.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Annika Tilgase, 2. klase	2.pak. diploms	Inga Tardenaka	
25.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Marita Mazuļčika, 3. klase	2. pak. diploms	Ieva Saulīte	
26.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Madara Anastasija Fedosejeva, 6. klase	2. pak. diploms	Sanda Fārenhorste	
27.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Kerija Aleksandra Čipate, 3. klase	Diploms	Sanda Fārenhorste	
28.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Andris Ļitvinovs, 3. klase	Diploms	Sanda Fārenhorste	
29.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Noela Lubgāne, 2. klase	Diploms	Barbara Iltnerē	
30.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Māris Dāvis Vaivads, 3. klase	Diploms	Inga Tardenaka	
31.	10.05.2017.	Kaļiņingrada, Krievija	19. Starptautiskais Atklātais bērnu radošās darbības forums “Dvēseles ekoloģija – 2017”	Paula Līdaka, 6. klase	Diploms	Barbara Iltnerē	
32.	15.05.2017.	Tokija, Japāna	47. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Ludvigs Rožkalns, 5. klase	Zelta balva	Sanda Fārenhorste	īpašā
33.	15.05.2017.	Tokija, Japāna	47. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Katrīne Kiršteine, 3. klase	Zelta balva	Katrīna Sabule	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
34.	15.05.2017.	Tokija, Japāna	47. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Alise Vidzupe, 2. klase	Sudraba balva	Inga Tardenaka	
35.	15.05.2017.	Tokija, Japāna	47. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Eduards Jaunzars, 3. klase	Sudraba balva	Agnese Augstkalna	
36.	15.05.2017.	Tokija, Japāna	47. Internacionālais bērnu mākslas konkurss sadarbībā ar PENTEL	Dārta Egle, 1. klase	Bronzas balva	Viktorija Žuga	
37.	31.05.2017.	Lidice, Čehija	45. Internacionālais bērnu mākslas konkurss	Alise Vidzupe, 2. klase	Atzinība	Inga Tardenaka	
38.	01.06.2017.	Nova Zagora, Bulgārija	19. Internacionālais Mākslas konkurss	Noela Lubgāne, 2. klase	Diploms	Inga Tardenaka	
39.	01.06.2017.	Nova Zagora, Bulgārija	19. Internacionālais Mākslas konkurss	Elizabete Šakale, 2. klase	Diploms	Inga Tardenaka	
40.	01.06.2017.	Hivinkaa, Somija	16. Internacionālais bērnu un jauniešu mākslas konkurss	Matīss Fedoreks, 2. klase	Diploms	Barbara Iltnerē	

2017./2018.mācību gads

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/piezīmes
1.	10.09.2017.	Golesti, Rumānija	7. Starptautiskais bērnu zīmējumu konkurss	Tīna Ritenberga-Balode, 7. klase	Atzinība	Inga Tardenaka	
2.	01.10.2017.	Celje, Slovēnija	21. Internacionālais jauno mākslas talantu konkurss	Evelīna Āboltiņa, 7. klase	Atzinība	Inga Tardenaka	
3.	01.10.2017.	Celje, Slovēnija	21. Internacionālais jauno mākslas talantu konkurss	Noela Lubgāne, 3. klase	Atzinība	Inga Tardenaka	
4.	27.10.2017.	Jelgava	Jelgavas Mākslas skolas vizuālās mākslas konkurss "Aiz teātra priekšskara"	Elīza Roberta Āķīte, 7. klase	2. vieta	Agnese Augstkalna	
5.	27.10.2017.	Jelgava	Jelgavas Mākslas skolas vizuālās mākslas konkurss "Aiz teātra priekšskara"	Paula Līdaka, 7. klase	3. vieta	Agnese Augstkalna	
6.	01.11.2017.	Priekule	V Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Marta Šmita, 1. klase	1. vieta	Daina Grūnvalde	
7.	01.11.2017.	Priekule	V Vizuālās mākslas konkurss "Priekules Ikars"	Raivo Sabulis, 1. klase	Atzinība	Katrīna Sabule	
8.	01.11.2017.	Aizpute	4. Aizputes mākslas skolas un Mārtiņa Freimaņa Fonda konkurss „Dzīve kā košums“	Aleksa Iltnerē, 5. klase	Atzinība	Barbara Iltnerē	
9.	01.11.2017.	Tokija, Japāna	17. JQA Internacionālais bērnu zīmējumu konkurss	Matīss Rudzītis, 5. klase	1. vieta	Aija Ausēja-Rudzīte	
10.	02.01.2018.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Marta Šmita, 1. klase	Sudraba balva	Daina Grūnvalde	

11.	02.01.2018.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Noela Lubgāne, 3. klase	Sudraba balva	Inga Tardenaka	
12.	02.01.2018.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Kristiāna Gudermane, 4. klase	Atzinība	Viktorija Žuga	
13.	02.01.2018.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Luīze Vaiskoviča, 4. klase	Atzinība	Katrīna Sabule	
14.	02.01.2018.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Jurģis Klāvs Keisels, 1. klase	Atzinība	Daina Grūnvalde	
15.	02.01.2018.	Taivāna, ĶTR	47. Pasaules skolēnu zīmējumu konkurss	Matīss Rudzītis, 5. klase	Atzinība	Sanda Fārenhorste	

MŪZIKAS NODAĻA
2015./2016.mācību gads

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/ piezīmes
1.	29.10.2015.	Rīga	I Flautas spēles jauno izpildītāju konkurss "Sudraba flauta"	Estere Velta Stepānova, 2. flautas spēles klase	3.	Vita Zemture	Zane Gudrā
2.	05.11.2015	Kauna, Lietuva	Starptautiskais jauno izpildītāju konkurss Sonorum Kaunas 2015	Kristaps Lāss, 3. klavierspēles klase	diploms	Ruta Cīrule	
3.	05.11.2015	Kauna, Lietuva	Starptautiskais jauno izpildītāju konkurss Sonorum Kaunas 2015	Zita Toma, 2. akordeona spēles klase	diploms	Regīna Rūrāne	
4.	26.11.2015.	Rīga	I Vislatvijas akordeonistu - izpildītāju konkurss	Zita Toma, 2. akordeona spēles klase	3.	Regīna Rūrāne	
5.	28.11.2015.	Viļņa, Lietuva	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss "Tautiskie akcenti mūzikā" Viļņā	ĀMMS flautu ansamblis	1.	Vita Zemture	
6.	28.11.2015.	Viļņa, Lietuva	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss "Tautiskie akcenti mūzikā" Viļņā	Katrīna Kapitonova, 2. saksofona spēles klase	1.	Jeļena Kovaļenko - Bebrīša	Iveta Gudrā
7.	28.11.2015.	Viļņa, Lietuva	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss "Tautiskie akcenti mūzikā" Viļņā	Keita Melberga, 1. vijoļspēles klase	2.	Katrīna Eglona	Iveta Gudrā
8.	28.11.2015.	Viļņa, Lietuva	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss "Tautiskie akcenti mūzikā" Viļņā	Loreta Matisone, 6. kora klase	2.	Laura Iesava	
9.	28.11.2015.	Viļņa, Lietuva	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss "Tautiskie akcenti mūzikā" Viļņā	Sabīne Marija Elerte, 6. flautas spēles klase	2.	Vita Zemture	Iveta Gudrā
10.	28.11.2015.	Viļņa, Lietuva	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss "Tautiskie akcenti mūzikā" Viļņā	Ojārs Jānis Felšus, 6 kora klase	3.	Laura Iesava	
11.	28.11.2015.	Viļņa,	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss "Tautiskie	Luīze Baķe, 6. klavierspēles	3. saksofona	Jeļena	Iveta

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/ piezīmes
		Lietuva	akcenti mūzikā” Viļņā	klase	spēlē	Kovaļenko - Bebriša	Gudrā
12.	28.11.2015.	Viļņa, Lietuva	IX Starptautiskais jauno talantu konkurss “Tautiskie akcenti mūzikā” Viļņā	Rozālija Muižniece, 7. vijoļspēles klase	3.	Katrīna Eglona	Iveta Gudrā
13.	15.01.2016	Madona	Jāņa Norviļa Starptautiskais jauno pianistu konkurss	Sandis Siliņš, 2. klavierspēles klase	2.	Ruta Cīrule	
14.	15.01.2016	Madona	Jāņa Norviļa Starptautiskais jauno pianistu konkurss	Kristaps Lāss, 3. klavierspēles klase	3.	Ruta Cīrule	
15.	08.02.2016	Rīga	Latvijas profesionālās ievirzes un vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle audzēkņu Valsts konkurss (fināls)	Zīta Toma, 2. akordeona spēles klase	1.	Regīna Rūrāne	
16.	20.01.2016	Rīga	Latvijas profesionālās ievirzes un vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle audzēkņu Valsts konkurss (2. kārtā)	Mārtiņš Staņko, 3. ģitārspēles klase	2.	Aivars Zīberts	
17.	20.01.2016	Rīga	Latvijas profesionālās ievirzes un vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle audzēkņu Valsts konkurss (2. kārtā)	Matīss Balodis, 3. ģitārspēles klase	Atzinības raksts	Aivars Zīberts	
18.	03.02.2016	Cēsis	Latvijas mūzikas un mākslas skolu audzēkņu solo dziedāšanas konkurss “Vidzemes cīrulīši”	Loreta Matisone, 6. kora klase	Atzinības raksts	Laura Iesava	
19.	10.03.2016.	Ādaži	Mūzikas jaunrades konkurss Skaņuraksti Ādažos.	Kristaps Lāss, 3. klavierspēles klase	1. kompozīcijā	Anna Veismane	
20.	10.03.2016.	Ādaži	Mūzikas jaunrades konkurss Skaņuraksti Ādažos.	Katrīna Kapitonova, 2. saksofona spēles klase	2. kompozīcijā	Anna Veismane	
21.	10.03.2016.	Ādaži	Mūzikas jaunrades konkurss Skaņuraksti Ādažos.	Joans Nazārovs, 2. saksofona spēles klase	Atzinības raksts kompozīcijā	Anna Veismane	
22.	12.03.2016.	Rīga	Jauno izpildītāju konkurss “Nāc sadziedāt”	Dženifera Patrīcija Pivarūne, 3. vijoļspēles klase	2. dziedāšanā		
23.	12.04.2016	Daugavpils	XIV Starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss “Naujene 2016”	Zīta Toma, 2. akordeona spēles klase	1.	Regīna Rūrāne	
24.	15.04.2016.	Rīga	Noras Novikas VIII Starptautiskajam Mazās Kameramūzikas konkurss	kamersamblis - Petra Elza Stalidzāne, Keita Melberga, 1. vijoļspēles klase	3.	Nelli Tarasova, Katrīna Eglona	
25.	16.04.2016.	Roja	II Viegļās un dzeza mūzikas ansambļu konkurss “Rojas ritmi”	ĀMMS saksofonu ansamblis	1.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM/ piezīmes
26.	22.04.2016	Rīga	II Ziemeļvidzemes Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Katrīna Kapitonova, 2. saksofona spēles klase	1.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
27.	22.04.2016	Rīga	II Ziemeļvidzemes Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Paula Ģērmane, 2. saksofona spēles klase	3.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
28.	11.05.2016.	Ozolnieki	VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Paula Ģērmane, 2. saksofona spēles klase	2.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
29.	11.05.2016.	Ozolnieki	VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Elza Dupuža, 2. saksofona spēles klase	2.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
30.	11.05.2016.	Ozolnieki	VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Paula – Līna Ančupāne, 3. flautas spēles klase	2.	Vita Zemtūre	Iveta Gudrā
31.	29.05.2016.	Rīga	Konkurss Talants Latvijai fināls	Katrīna Kapitonova, 2. saksofona spēles klase	2.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
32.	29.05.2016.	Rīga	Konkurss Talants Latvijai fināls	Sandis Siliņš, 2. klavierspēles klase	Atzinības raksts	Ruta Cīrule	
33.	29.05.2016.	Rīga	Konkurss Talants Latvijai fināls	Daniela Muižniece, 6. flautas spēles klase	1.	Vita Zemtūre	Iveta Gudrā
34.	29.05.2016.	Rīga	Konkurss Talants Latvijai fināls	Kristians Upenieks, 6. ģitārspēles klase	3.	Aivars Zīberts	
35.	29.05.2016.	Rīga	Konkurss Talants Latvijai fināls	Zita Toma, 2. akordeona spēles klase	Atzinības raksts	Regīna Rūrāne	

2016./2017.mācību gads

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM / piezīmes
1.	22.10.2016.	Aloja	Alojas Jauno kompozīciju konkurss	Kristaps Lāss, 4. klavierspēles klase	1.	Anna Veismane	
2.	26.- 28.10.2016.	Babīte	Latvijas kameransambļu festivāls Sudraba flauta	Petra Elza Stalidzāne, 2. klavierspēles klase, un Elza Prokofjeva, 2. flautas	1.	Nelli Tarasova, Vita	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM / piezīmes
				spēles klase		Zemture	
3.	04.11.2016.	Carnikava	1. Jauno mūziķu un mākslinieku konkurss "Mākslu duets"	Kārlis Gunārs Neikens, 5. klavierspēles klase	3.	Sanda Māgure	
4.	05.11.2016.	Prāga, Čehija	Starptautiskās Akordeona dienās Prāgā	Zita Toma, 3. akordeona spēles klase	Zelta medaļa	Regīna Rūrāne	
5.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Kārlis Gunārs Neikens, 5. klavierspēles klase	1.vieta kompozīcijā	Anna Veismane	
6.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Kārlis Gunārs Neikens, 5. klavierspēles klase	2.	Sanda Māgure	
7.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Kristaps Lāss, 4. klavierspēles klase	1.vieta kompozīcijā	Anna Veismane	
8.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Kristaps Lāss, 4. klavierspēles klase	3.	Ruta Cīrule	
9.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Katrīna Kapitonova, 3. saksofona spēles klase	1.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
10.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Katrīna Kapitonova, 3. saksofona spēles klase	2.vieta kompozīcijā	Anna Veismane	
11.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Zita Toma, 3. akordeona spēles klase	2.	Regīna Rūrāne	
12.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Vlada Kozlova, 6. vijoļspēles klase	2.	Anitra Tumševica	Iveta Gudrā
13.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Rozālija Muižniece, 8. vijoļspēles klase	2.	Katrīna Eglona	Iveta Gudrā
14.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Joans Nazarovs, 3. saksofona spēles klase	2.vieta kompozīcijā	Anna Veismane	
15.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Elza Prokofjeva, 2. flautas spēles klase, un Petra Elza Stalidzāne, 2. klavierspēles klase	2.	Vita Zemture, Nelli Tarasova	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM / piezīmes
16.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Sofija Muižniece, 5. čella spēles klase	3.	Estere Lūsis-Grīnberga	Iveta Gudrā
17.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Keita Melberga, 2. vijoļspēles klase	3.	Katrīna Eglona	Iveta Gudrā
18.	12.11.2016.	Viļņa, Lietuva	X Starptautiskais talantu konkurss <i>Tautiskie akcenti mūzikā</i>	Sandis Siliņš, 3. klavierspēles klase	3.	Ruta Cīrule	
19.	13.11.2016.	Ādaži	Starptautiskais jauno mūziķu festivāls <i>A Tutte Corde 2016</i>	Kārlis Gunārs Neikens, 5. klavierspēles klase	Diploms	Sanda Māgure	
20.	23.11.2016.	Saldus	15. jauno pianistu efižu konkurss Saldū	Sandis Siliņš, 3. klavierspēles klase	1.	Ruta Cīrule	
21.	23.11.2016.	Saldus	16. jauno pianistu efižu konkurss Saldū	Kristaps Lāss, 4. klavierspēles klase	2.	Ruta Cīrule	
22.	03.12.2016.	Koknese	XII Starptautiskais Pētera Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkursā.	Justs Alenčiks, 4. klavierspēles klase	2.	Kaspars Bumbišs	
23.	20.- 22.01.2017.	Madona	Jāņa Norviļa starptautiskais jauno pianistu konkurss	Tīna Putāne, 1. klavierspēles klase	2.	Sanda Māgure	
24.	20.- 22.01.2017.	Madona	Jāņa Norviļa starptautiskais jauno pianistu konkurss	Sandis Siliņš, 3. klavierspēles klase	2.	Ruta Cīrule	
25.	20.- 22.01.2017.	Madona	Jāņa Norviļa starptautiskais jauno pianistu konkurss	Kristaps Lāss, 4. klavierspēles klase	2.	Ruta Cīrule	
26.	23.01.2017.	Rīga	Valsts konkurss Dziedāšanā 2. kārtā	Bruno Brolišs, 1. saksofona spēles klase	3. dziedāšanā	Laura Iesava	Anna Veismane
27.	23.01.2017.	Rīga	Valsts konkurss Dziedāšanā 2. kārtā	Katrīna Sofija Gedertsona, 1. klavierspēles klase	atzinības raksts	Anna Veismane	Anna Veismane
28.	23.01.2017.	Rīga	Valsts konkurss Dziedāšanā 2. kārtā	Loreta Matisone, 7. kora klase	atzinības raksts	Laura Iesava	Anna Veismane
29.	27.- 29.01.2017.	Rīga	XXII LATVIJAS MŪZIKAS SKOLU PŪŠAMINSTRUMENTU UN SITAMINSTRUMENTU IZPILDĪTĀJU	Aleksandrs Marks Krusts, 7. saksofona spēles klase	Atzinības raksts	Miervaldis Leja	Kaspars Bumbišs

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM / piezīmes
			KONKURSS				
30.	10.02.2017.	Zvejniekciemas	<i>Saules krasts</i>	5.,6.klašu vokālais ansamblis - Anete Aleksandrova, Danija Areande Bedrīte, Rūta Eglīte, Viviāna Elizabete Gedertsone, Rebeka Spickus	1.	Anna Veismane	
31.	10.02.2017.	Zvejniekciemas	<i>Saules krasts</i>	Duets - Loreta Matisone, 7. kora klase, un Santa Arleta Plūksne-Strausa, 6. kora klase	1.	Laura Iesava	
32.	10.02.2017.	Zvejniekciemas	<i>Saules krasts</i>	8.klases trio - Amanda Mazlazdiņa, Luīze Rauzu un Daniela Milbergu-Zuzu	1.	Anna Veismane	
33.	14.- 15.02.2017.	Rīga	X Starptautiskais saksofonmūzikas festivāls <i>Saxophonia</i>	Paula Ģērmane, 3. saksofona spēles klase	1.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
34.	14.- 15.02.2017.	Rīga	X Starptautiskais saksofonmūzikas festivāls Saxophonia	Katrīna Kapitonova, 3. saksofona spēles klase	3.	Jeļena Kovaļenko - Bebriša	Iveta Gudrā
35.	18.02.2017.	Rīga	Valsts konkurss Taustiņinstrumentu spēle 2.kārta	Sandis Siliņš, 3. klavierspēles klase	1. vieta II kārtā. (Izvirzīts uz III kārtu)	Ruta Cīrulle	
36.	24.02.2017.	Daugavpils	Naujene WIND 2017	Marta Ceriņa, 5. flautas spēles klase	2.	Marta Markeviča	Zane Gudrā - Dreimane
37.	24.02.2017.	Daugavpils	Naujene WIND 2017	Kristers Burka, 4. saksofona spēles klase	3.	Miervaldis Leja	Kaspars Bumbišs
38.	24.02.2017.	Daugavpils	Naujene WIND 2017	Aleksandrs Marks Krusts, 7. saksofona spēles klase	3.	Miervaldis Leja	Kaspars Bumbišs
39.	09.- 12.03.2017.	Limbaži	VI Starptautiskais mūzikas skolu akordeona spēles audzēkņu - solistu konkurss	Zita Toma, 3. akordeona spēles klase	2.	Regīna Rūrāne	
40.	09.- 12.03.2017.	Rīga	Konkurss "Uzlecošās zvaigznes"	Mišela Duboka, 1. klavierspēles klase	3.	Roksana Tarvide	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM / piezīmes
41.	30.03.2017.	Ādaži	Skaņuraksti Ādažos	Kristaps Lāss, 4. klavierspēles klase	1.	Anna Veismane	
42.	30.03.2017.	Ādaži	Skaņuraksti Ādažos	Petra Elza Stalidzāne, 2. klavierspēles klase	atzinības raksts kompozīcijā	Anna Veismane	
43.	30.03.2017.	Ādaži	Skaņuraksti Ādažos	Katrīna Elsberga, 4. vijoļspēles klase	1.kompozīcijā	Anna Veismane	
44.	30.03.2017.	Ādaži	Skaņuraksti Ādažos	Katrīna Kapitonova, 3. saksofona spēles klase	3.kompozīcijā	Anna Veismane	
45.	30.03.2017.	Ādaži	Skaņuraksti Ādažos	Joanns Nazarovs, 3. saksofona spēles klase	3.kompozīcijā	Anna Veismane	
46.	03.- 07.04.2017.	Daugavpils	Naujene 2017 XV starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss	Maksims Ogorodņikovs, 1. akordeona spēles klase	2.	Regīna Rūrāne	
47.	03.- 07.04.2017.	Daugavpils	Naujene 2017 XV starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss	Zita Toma, 3. akordeona spēles klase	2.	Regīna Rūrāne	
48.	05.- 07.04.2017.	Daugavpils	VIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA	Zita Toma, 3. akordeona spēles klase	2.	Regīna Rūrāne	
49.	12.04.2017.	Liepāja	IV Starptautiskais klavierspēles audzēkņu klavieru duetu un kameransambļu konkurss	Petra Elza Stalidzāne, 2. klavierspēles klase	3.	Nelli Tarasova	
50.	12.04.2017.	Liepāja	IV Starptautiskais klavierspēles audzēkņu klavieru duetu un kameransambļu konkurss	Elza Prokofjeva, 2 klavierspēles klase	3.	Vita Zemture	
51.	19.- 21.04.2017.	Rīga	Kārļa Štrāla XVIII Starptautiskais konkurss "Jaunais flautists"	Estere Velta Stepānova, 3. flautas spēles klase	3.	Vita Zemture	Zane Gudrā - Dreimane
52.	21.04.2017.	Salacgrīva	III Ziemeļvidzemes Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	Marta Ceriņa, 5. flautas spēles klase	2.	Marta Markeviča	Iveta Gudrā
53.	21.04.2017.	Iecava	VI Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle audzēkņu konkurss	Emīlija Zvirbule, 2. kokles spēles klase	atzinības raksts	Māra Jansone - Henkuzene	

Nr.	Datums	Pilsēta	Konkursa nosaukums	Audzēknis, klase	Rezultāts	Pedagogs	KCM / piezīmes
54.	21.04.2017.	Iecava	VI Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle audzēkņu konkurss	Tīna Roberta Jučere, 3. kokles spēles klase	pateicība	Māra Jansone - Henkuzene	
55.	22.04.2017.	Līvāni	XI Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss	Elizabete Šinkūna, 2. klavierspēles klase	atzinības raksts	Sanda Māgure	
56.	26.04.2017.	Ulbroka	I Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Flautas spēles audzēkņiem	Marta Ceriņa, 5. flautas spēles klase	atzinības raksts	Marta Markeviča	Zane Gudrā - Dreimane
57.	26.04.2017.	Ulbroka	I Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Flautas spēles audzēkņiem	Estere Velta Stepānova, 3. flautas spēles klase	2.	Vita Zemture	Zane Gudrā - Dreimane
58.	26.04.2017.	Ulbroka	I Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Flautas spēles audzēkņiem	Paula Līna Ančupāne, 4. flautas spēles klase	atzinības raksts	Vita Zemture	Zane Gudrā - Dreimane
59.	30.04.2017.	Rīga	Talants Latvijai	Paula Ģērmāne, 3. saksofona spēles klase	diploms	Didzis Bebrīss	Iveta Gudrā
60.	30.04.2017.	Rīga	Talants Latvijai	Zita Toma, 3. akordeona spēles klase	1.	Regīna Rūrāne	
61.	30.04.2017.	Rīga	Talants Latvijai	Paula Līna Ančupāne, 4. flautas spēles klase	1.	Vita Zemture	Iveta Gudrā
62.	29.- 31.05.2017.	Sigulda	XXIII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss „Sigulda 2017”	Kristaps Lāss, 4. klavierspēles klase	Atzinības raksts	Ruta Cīrule	
63.	29.- 31.05.2017.	Sigulda	XXIII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss „Sigulda 2017”	Zita Toma, 3. akordeona spēles klase	Diploms	Regīna Rūrāne	